

Individuel aftale om resultatløn for direktør Tue Sanderhage for perioden 1/8 – 31/12 2016

Hjemmel og deltagere i forhandlingen

Bestyrelsesformand Jette Kammer Jensen, næstformand Lars Falsig og direktør Tue Sanderhage

Resultatlønskontrakten er indgået i henhold til bemyndigelse fra Ministeriet for børn og undervisning af 27. juni 2013.

Aftalen vedrører

Navn: Tue Sanderhage

Stilling: Direktør

Tidsramme

Aftalen vedrører perioden 1. 8. 2016 -31.12. 2016

Indsatsområder i henhold til skolens strategi

Basisrammen

1. Sikre rummelighed og opstille tydelige rammer omkring rummeligheden og være tydelige omkring faglighed, krav og pligter

I kombination af en tydelig kravssætning og en udvidet rummelighed at sikre at kursister med forskellige forudsætninger kan få det bedst mulige uddannelsesforløb.

Indikatorer

- Tydelige effekter i gennemførselsindsatsen i form af nye tiltag som følge af et øget studievejleder-lærerteamsamarbejde
- Tydelige krav om studieaktivitet har effekt på undervisningen målt ved evaluering blandt undervisere
- Handleplaner igangsat som følge af gennemførte holdevalueringer inden for rammerne af nyt evalueringskoncept

2. Sikre borgerne, der har potentialet, adgang til fortsat uddannelse uht. Erhvervsskolereformen og Arbejdsmarkedsreformen samt erhvervsaktive mulighed for et kompetenceløft

Udvikling af samarbejder og nye uddannelses tilbud der har fokus på videreuddannelse inden for erhvervsskolesystemet og et øget fokus på forløb for erhvervsaktive og ledige voksne med henblik på videre beskæftigelse.

Indikatorer

- Igangsættelse af samarbejdsprojekt mellem flere institutioner om uddannelsesaktivitet rettet mod optagelse på erhvervsskoler
- Udvikling af strategi for indsats rettet mod beskæftigede og nyledige

3. Udvikle det voksenpædagogiske miljø med en skarp visitering, en massiv indsats for fastholdelse og differentiering af undervisningen

Styrket intern kompetenceudvikling af læreres voksenpædagogiske kompetencer til at kunne møde kursisters mangfoldighed i kompetencer og forudsætninger og til at udvikle nye undervisningsformer. Vejledningen videreudvikler kompetencer ift visitering og samarbejde med lærer-team om placering af kursister og håndtering af disses mangfoldighed.

Indikatorer

- Udviklingsprojekt for udvikling af en fælles voksenpædagogisk profil for hele Vestegnen HF & VUC, projektplan, deltagere og ressourcer allokeret
- Interne kompetenceudviklingskurser med deltagelse af mindst 65% af det pædagogiske personale gennemført, herunder med beskrivelse af det lærtes implementering i undervisningen
- Deltagelse i forskningsprojekt om fastholdelse

4. Den samlede skole skal være et væksthuis for digitalisering og digital læring

Gennem en bredt involverende proces sikres kompetencer til og planer for realisering og realistisk implementering af It-båret undervisning i Rødovre

Indikatorer

- Udpegning og brug af pædagogiske IT-ambassadører i den løbende opkvalificering af alle lærere til at bruge digital læring i sin undervisning
- Digitalisering i administrationen er gennemført i forhold til kommunikation med kursister omkring optag, eksamen, studievejledning, gennemførelse og daglig kommunikation
- Superbrugerorganisation implementeret med effekt i forhold til kvalitet og effektivitet i den administrative opgaveløsning
- Eksternt samarbejde indgået med eksterne videnpartnere om digital læring

Ekstrammen

5. Styrket kommunikation internt og eksternt

Skolens interne kommunikation og eksterne synlighed styrkes som følge af skolens størrelse og et ønske om større mediemæssig gennemslagskraft. Dette formuleres i en revideret kommunikationsstrategi.

Indikatorer

- Ny kommunikationsstrategi for digital kommunikation er formuleret og der er besluttet projektplan og ressourcetildeling for dens gennemførelse
- Formulering af markedsføringsstrategi

6. Styrket indsats mod frafald og fravær

Indsatsen for fastholdelse og for nedbringelse af frafald styrkes gennem styrket handlekraft, nye værktøjer i vejledergruppen, tydeliggørelse af krav til kursisterne og en påviseligt øget undervisningsdifferentiering

Indikatorer

- Indført 3 nye tiltag der øger undervisningsdifferentieringen, mindst et tiltag har elementer af digital læring
- Studievejledergruppen har via evidensbaserede udviklingsprojekter indført mindst to nye metoder i vejledningen med fokus på gennemførelse
- Gennemførelse og opfølgning af Elev-Tilfredsheds-Undersøgelse (ETU)

7. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid i forlængelse af OK13

Et styrket fokus på kerneopgaven, faggruppers samarbejde om udvikling af fælles undervisningsmaterialer samt ledelse og kompetenceudvikling der knytter sig tæt til undervisningen

Indikatorer

- Lærerne har samlet set flere timer sammen med kursisterne
- Styrket pædagogisk ledelse gennem indførelse af nye porteføljebeskrivelser
- Indførelse af nyt MUS-koncept med fokus på kerneopgaven (undervisning)

Vægtning af mål og vurdering

Værdien af hvert af målene er vurderet på en skala fra 1 til 5. Pointsummen fremkommer ved at gange vægten med det opnåede pointtal. Hvis der ikke kan konstateres nogen grad af målopnåelse gives 0 point.

Vægt	Resultatmål	Basisrammen	0%	1-33%	33-66%	66-100%	Point sum
5	1.	Rummelighed og tydelighed	0	100	200	300	
4	2.	Adgang til fortsat uddannelse	0	100	200	300	
4	3.	Voksenpædagogik og uv-differentiering	0	100	200	300	
5	4.	Den samlede skole skal være et væksthuse for digitalisering og digital læring	0	100	200	300	
		Resultatmål Ekstrammen					
3	1.	Styrket kommunikation	0	100	200	300	
4	2.	Styrket indsats mod frafald	0	100	200	300	
3	3.	Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid i forlængelse af OK13	0	100	200	300	

Det maksimale pointtal for basisrammen er: 5400 point

Det maksimale pointtal for ekstrammen er: 3000 point

Vurdering

Efter 31/12 udarbejder direktør Tue Sanderhage en indstilling til udmåling af resultatkontrakten.

På baggrund af denne beslutter bestyrelsen på sit møde i 1. kvartal 2017, hvilken grad af opfyldelse, der er sket for hvert enkelt mål.

På den baggrund beregnes det samlede pointtal.

Resultatløn

Der udbetales efter afslutningen af ovenstående vurdering et engangsbeløb, der forholdsmæssigt svarer til det opnåede pointtal. Maksimalt pointtal svarer til et beløb på 80.000 kr. aktuelt niveau for basisrammen og for 60.000 kr. for ekstrarammen. Beløbet er ikke pensionsgivende.

5. Underskrift

Vestegnen HF & VUC den 29. september 2016

Jette Kammer Jensen
formand

Tue Sanderhage
direktør