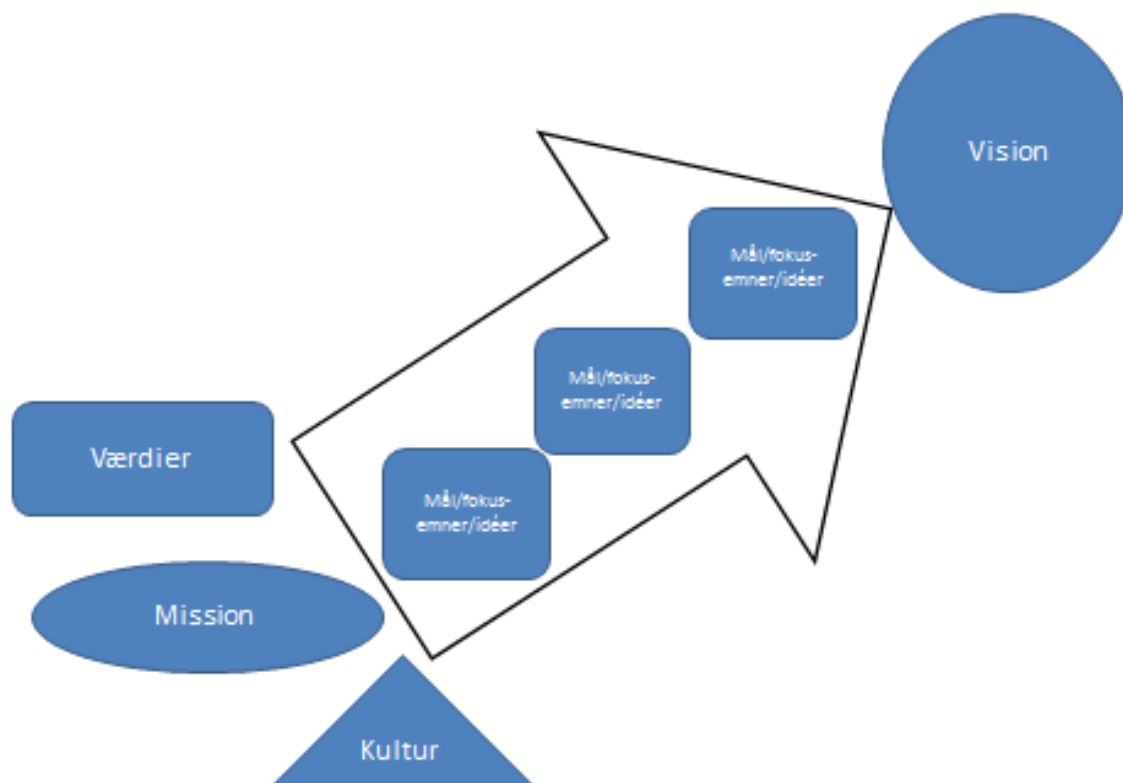


Strategi for Vestegnen HF & VUC

2015-2018

Strategien er vedtaget i bestyrelsen den 17. juni 2015. Strategien er resultatet af en grundig dialog mellem medarbejdere, kursistråd og bestyrelse. Tegningen herunder viser de begreber, der bruges i strategien.

Skolens værdier, mission og kultur er udgangspunktet. Vores vision er det, vi arbejder i retning af, og for at nærme os visionen, opstiller vi mål og indsatsområder. Mål og indsatsområder er de elementer, vi helt konkret skal arbejde med i hverdagen. De fastsættes af bestyrelsen efter dialog med kursisterne og medarbejderne. Ledelse og medarbejdere arbejder i dagligdagen med at udfolde og indfri mål og indsatsområder.



Indhold

VÆRDIER	3
RESPEKT OG ANERKENDELSE	3
FAGLIGHED OG DANNELSE	3
UDVIKLING OG KVALITET	3
MISSION	4
VI ER SAT I VERDEN FOR AT GØRE EN MARKANT FORSKEL	4
KULTUR	4
VISION	4
MÅL OG INDSATSOMRÅDER	5
SÅDAN VIL VI VÆRE SKOLE.....	5
<i>Mål</i>	5
<i>Indsatsområder</i>	5
UDDANNELSE	6
<i>Mål</i>	6
<i>Indsatsområder</i>	6
KURSISTER.....	7
<i>Mål</i>	7
<i>Indsatsområder</i>	7
PÆDAGOGIK	7
<i>Mål</i>	7
<i>Indsatsområder</i>	7
PERSONALE.....	8
<i>Mål</i>	8
<i>Indsatsområder</i>	8
OMVERDEN	8
<i>Mål</i>	8
<i>Indsatsområder</i>	8

Værdier

Respekt og anerkendelse

Skolens virksomhed bygger på udfoldelse af frie tanker, viden og idéer gennem samtale og medbestemmelse, og skolens organisation skal være enkel, åben, imødekommende og gennemskuelig. Alle har lige ret til uddannelse, og med ret følger pligt. Vi er tydelige i vores forventninger til hinanden og gør os umage i vores arbejde. Skolen er rummelig og inkluderende, og vi åbner for hinandens muligheder og anerkender og respekterer hinandens forskellighed. Forskellighed er en styrke.

Kursister og ansatte skal være stolte af deres daglige indsats og stolte af Vestegnen HF & VUC. Engagement, arbejdsglæde og gensidig respekt skal være drivkræfter i skolens dagligdag.

Faglighed og dannelse

Generelle kompetencer og almen viden er den enkeltes grundlag for at skaffe sig uddannelse og arbejde og for at udvikle sig som menneske.

Vestegnen HF & VUC skal være en skole præget af solid faglighed, differentiering og fleksibilitet, og alle skolens medarbejdere skal have opdaterede kompetencer, så vi altid giver den bedste undervisning.

Udvikling og kvalitet

For at udvikle os og lære nyt skal vi som mennesker være åbne over for det nye, og vi ønsker et skolemiljø præget af åbenhed og anerkendelse. Et miljø hvor det daglige arbejde er at skaffe sig ny viden og nye tanker sammen med andre.

Vestegnen HF & VUC udvikler sig sammen med de kursister og virksomheder, der bruger vores undervisning. Vi indgår i lokale netværk, der er med til at udvikle os som organisation i lokalsamfundet. Vi deltager i nationalt og internationalt samarbejde, og vi kigger ud i verden og frem i tiden for at være klar til den verden, der bliver vores i morgen.

Den gode undervisning og det gode skolemiljø trives i velfungerende organisatoriske og fysiske rammer.

Kvalitet udvikles ved, at vi tager ansvar og engagerer os. Vi sætter mærker, og vi aflæser jævnligt, hvor tæt vi er på vores mål. Vi evaluerer for at udvikle os.

Mission

Vi er sat i verden for at gøre en markant forskel

Med kursisten i centrum udbyder vi samfundsrelevant uddannelse og udvikler og uddanner den enkelte.

Vi udbyder følgende uddannelser

- hf enkeltfag
- 2-årigt hf
- Gymnasial Supplering
- Almen Voksen Uddannelse
- FVU
- Ordblindeundervisning

I den moderne verden oplever vi alle brud og overgange gennem livet. Vestegnen HF & VUCs uddannelsesstilbud skal gøre det muligt for den enkelte at skabe sig nye muligheder og et nyt perspektiv. Vestegnen HF & VUC skal bane vej for den enkelte i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og i samfundet. Vores undervisning er et tilbud til den enkelte om at udvikle sig i en verden, hvor der både kræves hårde kompetencer og bløde værdier.

Kultur

Kulturen på Vestegnen HF & VUC har altid kursisten i centrum og er kendetegnet af en høj grad af rummelighed. Vi har mange forskellige kursister, og det er centralt i vores kultur, at vi vil forsøge at løfte dem alle. Udfordringen med at løfte alle ser vi i høj grad som en fælles opgave. Vi arbejder sammen om vores opgave med at forløse potentialet hos kursisterne. Vi har en demokratisk kultur, og det lægger vi vægt på i vores daglige omgang med kursisterne. Det er vigtigt for os, at kursisterne tager demokratiet til sig og anerkender og respekterer dette som en vigtig del af deres uddannelse og liv. Vores kultur præges af en høj grad af faglighed og kvalitet. Vi har derfor også fokus på udvikling. Udvikling foregår hver eneste dag på Vestegnen HF & VUC - vi bliver hele tiden bedre.

Vision

Vi er særligt anerkendt for vores evne til løfte uddannelsesopgaven på Vestegnen og forløse den enkeltes potentiale.

Vi ønsker på Vestegnen HF & VUC at være kendt for god undervisning, der rammer den enkelte. Voksne på Vestegnen skal have almene kompetencer, så de kan udvikle sig gennem arbejde og uddannelse og deltagelse i samfundet, og flere unge på Vestegnen skal gennemføre en uddannelse efter folkeskolen.

Q:\Fælles dokumenter 14-15\bestyrelse\bilag bestyrelsen\150617 strategipapir efter høring i Teamforum forslag.doc

Vi ønsker på Vestegnen HF & VUC at være en del af det lokale samfund. Vi vil bidrage til, at lokale virksomheder har medarbejdere med de almene kompetencer, der kræves på moderne arbejdspladser, og vi ønsker at være en respekteret samarbejdspartner i området.

Vi ønsker på Vestegnen HF & VUC at have et blik på den store verden og være et sted, hvor mennesker fra alle kulturer kan mødes og udvikle sig sammen.

Mål og indsatsområder

Med udgangspunkt i vores kultur, mission og værdier stræber vi efter at realisere vores vision.

Mål og indsatsområder er de trædesten, vi bruger for at nærme os visionen.

Sådan vil vi være skole

Mål

Den gode skole

Vi ønsker at sætte fokus på den gode skole med høj faglighed og kursisten i centrum.

Vestegnen HF & VUC skal via målrettede indsatser fastholde og udvikle en skole, som indfrier skolens mission.

Det hele VUC

Vi skal være én skole. Vi finder det værdifuldt, at skolen opleves som en enhed, uanset hvilken uddannelse eller afdeling, man som kursist går på eller hvilken funktion, man som ansat har.

Vi arbejder alle på at give relevant uddannelse og løfte og frisætte den enkeltes potentiale. Vi er og vil opfattes som én samlet skole.

Indsatsområder

Vi fokuserer på

- a) At faglighed skal være et bærende element i den måde, vi er skole på.
Med udgangspunkt i en høj faglighed vil vi indfri den vision, vi har opstillet og understøtte de øvrige indsatser.
- b) At vores informationssystemer sikrer relevant og rettidig information for både kursister og ansatte.
- c) At skabe kvalitet gennem fællesskab om opgaverne.
Vi skal skabe netværk om den enkelte kursist i skolens dagligdag. De mange forskellige kompetencer skal i spil, så vi kan sikre kvalitet i uddannelsesforløbet for den enkelte kursist.
- d) At skabe et dynamisk voksenpædagogisk miljø.
Vi skal blive tydeligere på, hvad vi forstår ved voksenpædagogik på Vestegnen og sikre, at vi udvikler en tidssvarende voksenpædagogisk tilgang. Det skal vi gøre ved at arbejde både med de strukturer og de kulturer, der præger skolen.

- e) At sikre rummelighed og mangfoldighed.
Dette er helt centrale værdier, fordi skolens mission er at udbyde relevant uddannelse med kursisten i centrum. Vi skal tydeliggøre, hvad vi mener med rummelighed og mangfoldighed. Vi skal opstille rammer omkring rummeligheden og være tydelige omkring faglighed, krav og pligter. Vi skal være skarpe i vejledningen af den enkelte, så alle kursister får succes med deres uddannelsesprojekt.
- f) At markere os ved at skabe et flerkulturelt miljø.
Vi har særlige forudsætninger for at sætte en dagsorden og udvikle et spændende flerkulturelt miljø, og det skal vi gøre.
- g) At sætte ind ikke kun for at uddanne, men også for at danne vores kursister.
Vi vægter demokratisk dannelse og aktiv deltagelse i fællesskabet.
- h) At stille skarpt på udvikling af kursister, ansatte og undervisning.
Hvordan sikrer vi, at vi også fremover kan anerkendes som en udviklingsorienteret skole, der er kendt for kvalitet? Hvilke strukturer og hvilken kultur skal fremelskes?
- i) At tænke mere i vejledning af den enkelte. Vejledning skal tænkes bredt.
Vi vejleder den enkelte med at tilrettelægge en uddannelsesplan. Vi vejleder undervejs for at sikre den enkeltes fremskridt og eventuelt justere planen, og vi vejleder og bistår kursister med at tackle de udfordringer, livet giver, og som kan komme på tværs af et uddannelsesforløb.

Uddannelse

Mål

For Vestegnen HF & VUC er det vigtigt, at vi på alle uddannelsesområder kan opfylde og er på forkant med samfundets behov. Vores tilbud skal bl.a. tage udgangspunkt i, at vi har mange kortuddannede og ufaglærte på Vestegnen, som skal have en kompetencegivende uddannelse og sikres en plads på arbejdsmarkedet.

Indsatsområder

For at leve op til dette mål vil vi i den kommende periode sætte fokus på følgende:

- a) AVU får en stor og voksende opgave med at sikre kursisterne adgang til ungdomsuddannelserne – ikke mindst til erhvervsuddannelserne, hvor der nu er skærpede adgangskrav i dansk og matematik.
- b) Der er mange kursister, der har potentialet, men ikke umiddelbart er uddannelsesparate. De skal på VUC tilbydes særligt tilrettelagte forkurser.
- c) Vi skal have særligt fokus på de mange, der har ekstra svært ved uddannelse – herunder især kursister med indvandrerbaggrund og specielt drengene.
- d) Vi skal udvikle nye fagpakker, der fungerer som spor til erhvervsuddannelserne, akademiuddannelserne og uddannelserne til professionsbachelor.

Kursister

Mål

Der er fokus på at forløse den enkeltes potentiale – både fagligt og menneskeligt/socialt. På den ene side har den enkelte kursist nogle berettigede forventninger til, hvad vi som skole kan tilbyde.

De forventninger skal vi søge at leve op til. På den anden side har vi som skole nogle forventninger til den enkelte kursist om, hvad det kræver at være studerende.

Indsatsområder

- a) Kursisten skal møde en skole, hvor der er fokus på voksenuddannelse, og hvor kursisternes erfaringer inddrages i undervisningen.
- b) Kursisten skal blive en del af en skole, hvor der er et spændende og udviklende voksenlæringsmiljø. Det betyder, at vi arbejder med at sikre voksenadfærd, voksenværdier og voksenkultur på skolen. Og det kræver, at kursisterne lærer at begå sig, og at vi arbejder aktivt med socialisering, fællesskab og identitet.
- c) Der skal sikres en skarp visitering og en massiv indsats for at fastholde kursisterne.

Pædagogik

Mål

Vestegnen HF & VUC skal udbyde tidssvarende og relevant undervisning. Derfor skal der til stadighed arbejdes med at sikre udvikling af voksenpædagogikken på skolen.

Indsatsområder

- a) Vi får med den nye skole i Rødovre et fantastisk væksthus for digitalisering og nye læringsformer. Rødovre bliver et laboratorium, hvor vi skal eksperimentere, og hvorfra resultaterne skal brede sig til resten af skolen.
- b) Voksenpædagogik er et håndværk, som både kræver efteruddannelse, pædagogiske drøftelser og afprøvning.
- c) Vi skal arbejde mere med differentiering af undervisning og kursister - både fagligt og socialt.
- d) Screening og holddeling er værktøjer, som vi aktivt skal tage i anvendelse.
- e) I forbindelse med visitering og fastholdelse vil vi arbejde med at få kursisterne ind på de rigtige hold.

Personale

Mål

Vores overordnede vision om udvikling af potentialer, handler ikke kun om kursister. Det drejer sig også om medarbejdere. Vi ønsker på Vestegnen HF & VUC at skabe den gode arbejdsplads, hvor de ansattes potentialer udfoldes i et stærkt kollegialt fællesskab.

Indsatsområder

Den gode arbejdsplads kan skabes ved

- a) At vi har fokus på arbejdsmiljøet og er en attraktiv arbejdsplads, som både formår at fastholde vores dygtige medarbejdere og tiltrække nye dynamiske og dygtige folk.
- b) At vi styrker introduktionsforløbene for nye medarbejdere – for lærerne med tilbud om en pædagogisk værktøjskasse. Introduktionen skal være ”håndholdt” og kontant støttende.
- c) At vi har en selvstændig digital strategi og en aktiv diskussion og afprøvning af, hvilke løsninger vi skal vælge, og hvilke vi skal fravælge. Det handler både om digitale studiekompetencer til kursisterne, IT-efterskole af lærere og ejerskab til digitaliseringsprocessen.
- d) At vi styrker den interne kommunikation.

Omverden

Mål

Vi vil både være kendt og anerkendt i vores omgivelser. Omverdenen skal være klar over, hvem Vestegnen HF & VUC er, og hvad vi står for, og omverdenen skal vide, at vi formår at løfte uddannelsesniveaet på Vestegnen. Både offentlige og private virksomheder og organisationer skal vide, hvem vi er, og hvad vi kan. Vi finder det vigtigt, at vi er synlige også uden for Albertslund og Rødovre.

Indsatsområder

- a) Vi vil arbejde med i højere grad at gøre undervisningen anvendelsesorienteret og trække samfundet ind i skolen og skolen ud i samfundet. Vi skal have en klar kommunikationsstrategi, der sikrer en høj kendskabsgrad og dermed en stabil søgning af kursister, der har brug for skolens uddannelser, samt en stabil søgning af medarbejdere, der ønsker at gøre en dedikeret indsats for uddannelsesløftet på Vestegnen.
- b) Vi skal sikre dialog med de institutioner, vores kursister kommer fra, og de institutioner, de søger videre til. Vi skal samarbejde om brobygningsforløb, fagpakker mv.
- c) Vi skal arbejde på at etablere skræddersyede undervisningsforløb, som afvikles lokalt på virksomheder og i organisationer.