

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Erhvervsøkonomi C (læreplan fra august 2017)
Lærer	Carsten Larsen (cla@vucv.dk)
Hold	1eoC53

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Modul 1	Virksomheden og dens omverden
Modul 2	Strategi
Modul 3	Markedsføring
Modul 4	Organisation, ledelse og virksomhedskultur
Modul 5	Virksomhedens økonomiske forhold
Modul 6	Forretningsmodel og iværksætter: Projektforløb
Modul 7	Repetition

Modul 1	Virksomheden og dens omverden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1 og 4: S.H. Lerche: <i>Virksomhedens verden</i> (Systeme, 2018, under udgivelse). Materialet er tilgængeligt på: https://virksomhedensverden.systeme.dk/index.php?id=129&L=0 <p>Supplerende stof: Kapitel 2: “Iværksætter – fra idé til virksomhed” (s. 27-41) i <i>Luk virksomheden op!. Heding og Jepsen</i>.</p> <p>Diverse artikler og videopræsentationer.</p> <p>Cases: SAS, Matas og Bianco sko. Diverse artikler af ca. 10 siders omfang.</p>
Omfang	Ca. 10 lektioner (á 45 min)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens idégrundlag og forretningsidé (mission, vision og <i>ide</i>) • Virksomhedstyper og ejerskabsformer samt interessentanalyse • Omverdens analyse (PEST(EL)) • Globalisering, herunder fordele og ulemper ved outsourcing
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde. Selvstudie/Opgaveaflevering. Elevfremlæggelse

Modul 2	Strategi
Indhold	<p><i>Kernepensum:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Afsnit 3.1-3.5; 3.7, 3.8; 3.11-3.13 (afsnittet om Ansoffs vækstmatrix (s. 43-51; 55-58; 61-64) fra Kapitel 3: “Strategi – hvordan bliver din virksomhed en vinder” i <i>Luk virksomheden op!. Heding og Jepsen.</i> <p><i>Supplerende pensum:</i> Case: Fitnessworld, SAS, Matas og Bianco sko</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner (å 45 min)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> Redskaber til at gennemskue de vigtigste konkurrencekræfter i en branche samt at kunne identificere og vurdere forskellige konkurrencestrategier og mulige vækststrategier såvel internt og eksternt i virksomheden. <p>De gennemgået redskaber eleverne har tilegnet sig er : Pest, Swot, Porters tre konkurrence strategier, Porters 5 forces, Ansoff vækst matrice</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde. Selvstudie/Opgaveaflevering. Elevfremlæggelse

Modul 3	Markedsføring
Indhold	<p>Kernepensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.H. Lerche: <i>Virksomhedens verden</i> (Systime, 2018, under udgivelse) Kap 5. Materialet er tilgængeligt på: https://virksomhedensverden.systime.dk/index.php?id=129&L=0 • Heding og Jepsen: ”Markedsundersøgelser”, i <i>Luk virksomheden op!</i> (2012), s. 104-108 • Heding og Jepsen: ”Sælg, Sælg, Sælg”, i <i>Luk virksomheden op!</i> (2012), s. 73-102 (uden afsnittet i prisstrategi) <p>Supplerende pensum: Diverse artikler og tekster</p>
Omfang	Ca. 15 (á 45 min)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Efterspørgselsforhold: Markedsstørrelse, konsument- og producentmarked (B2B og B2C), markedssegmentering og målgrupperes købsadfærd • Marketingmix (de 4 P'er / parametermix): Produkt og pris (mærkevarer, private labels og branding), distribution (direkte eller indirekte distribution, kædeformer og e-business) og promotion (push og pull strategi, reklame og PR) • Minerva modellen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde. Selvstudie/Opgaveaflevering. Elevfremlæggelse

Modul 4	Organisation, Ledelse og Virksomhedskultur
Indhold	<p>Kernepensum: S.H. Lerche: <i>Virksomhedens verden</i> (Systeme, 2018, under udgivelse) Kap 2. Materialet er tilgængeligt på: https://virksomhedensverden.systeme.dk/index.php?id=129&L=0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heding og Jepsen: ”Ledelsesteoriens udvikling” og ”Teamledelse” (om Adizes), i <i>Luk virksomheden op!</i> (2012), s. 186-191 og s. 198 <p>Supplerende pensum: Diverse Artikler og videoer , tekster</p>
Omfang	Ca. 10 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens værdigrundlag og virksomhedskultur • Ledelsesformer, organisationsstrukturer og organisatoriske niveauer • Ledeshistorie og Motivationsteorier (Maslow , Herzberg, Adam smith Taylor og Fayol) • Teamsamarbejde og personlighedstyper (Adizes)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde. Selvstudie/Opgaveaflevering. Elev-fremlæggelse

Modul 5	Virksomhedens økonomiske forhold
Indhold	<p>Kernestof: S.H. Lerche: Kap. 3: ”Økonomiske forhold” i <i>Virksomhedens verden</i> (Systeme, 2018, under udgivelse). Materialet er tilgængeligt på: https://virksomhedensverden.systeme.dk/index.php?id=129&L=0</p> <p>Supplerende stof: T. Hansen Gruppen A/S. Årsrapport 2016</p> <p>DuPont pyramiden: https://voa2.systeme.dk/fileadmin/_processed_/5/6/csm_Figur_25.1_DuPont_pyramiden_c2394d99bf.png</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Årsregnskab og regnskabsanalyse, herunder nøgletal til belysning af virksomhedens økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde

Modul 6	Forretningsmodel og iværksætter: Projektforløb
Indhold	<p>Kernestof: S.H. Lerche: ”Forretningsidé, forretningsmodel og forretningsplan” (upubliceret materiale, under udgivelse, Systime 2018, se ovenstående reference fra modul 5)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Uddrag fra DR-serien <i>Løvernes hule</i> (2016)</p> <p><i>Vidste du, at din virksomhed skal leve af design:</i> https://christianbason.blogs.business.dk/2018/01/17/vidste-du-at-din-virksomhed-skal-leve-af-design/</p> <p>Business model canvas: https://www.youtube.com/watch?v=QgICyLzZ3og</p> <p>Opstart af virksomhed: https://www.startupsvar.dk/</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Problemstillinger i forbindelse med opstart af ny virksomhed • Forretningsidé og forretningsmodel
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde og kursistfremlæggelser, rollespil (investorspil)

Modul 7	Repetition
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Kernestof fra de forudgående forløb
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Repetition og praktisk anvendelse af de mest centrale læringspunkter fra de forudgående forløb
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og par/gruppearbejde