

# Undervisningsbeskrivelse

Termin	2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Kim Solander Tvede
Hold	1geC52S18

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vand
Titel 2	Klima, klimaændringer og energi
Titel 3	Jordens dynamik
Titel 4	Befolkning og erhverv i en globaliseret verden

Titel	Vand
Indhold	<p><b>Litteratur</b> Alverdens Geografi: s. 7, 39-43, 65-81, 146-147, 250-253, 255-260</p> <p><b>Supplerende materiale</b> Øvelsesvejledninger Vandets vej – Vandværk: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4R01x1svZM">https://www.youtube.com/watch?v=X4R01x1svZM</a> Artikel: Drikkevand er forurenet af sprøjtegift flere steder i landet, tv2 d. 24/8-2017 Artikel: For at sikre rent drikkevand indfører kommune nu sprøjteforbud, Politikken d. 3/6-2016 Artikel: Hvad er verdens største problem: <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-verdens-storste-problem">https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-verdens-storste-problem</a></p> <p><b>Eksperimentelt arbejde</b> Nedsivningsforsøg Nedbørsdannelse Sigteanalyse/Sorteringsgrad og porøsitet</p> <p><b>Fokuspunkter</b> Bæredygtighed, forurening, grundvand, vandmiljøplaner, porøsitet og permeabilitet, husholdningernes og industriens vandforbrug, forureningstyper (punkt- og fladeforurening), vandbesparelser, jordbundstyper i Danmark, det danske istidslandskab, nedbør</p>
Omfang	Ca. 27 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"><li>- observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</li><li>- udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde,</li><li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li></ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, IT, skriftlig aflevering

<b>Titel</b>	<b>Klima, klimaændringer og energi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur</b>  Alverdens geografi: 29-39, 48-63, 223-241  Naturgeografi – vores verden: 281-289</p> <p><b>Supplerende materiale</b>  Film: Before the flood  Film: Den sidste olie  Øvelsesvejledninger  Klimakommissionen 2010: Grøn energi – vejen mod et dansk energisystem uden brændsler  Artikel: Kunsten at holde olien flydende: <a href="http://viden.jp.dk/galathea/undervisning/temaer/default.asp?cid=27865">http://viden.jp.dk/galathea/undervisning/temaer/default.asp?cid=27865</a></p> <p><b>Eksperimentelt arbejde</b>  Ballonforsøg  Grønlandspumpen  Indvinding af olie fra kalk</p> <p><b>Fokuspunkter</b>  Nedbørstyper, hydrotermfigurer, klimazoner og plantebælter, strålingsbalancen, drivhusgasser og drivhuseffekten, klimaændringer, energiforbrug, oliedannelse, energiformer</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>- på baggrund af geofaglig viden reflektere over naturvidenskabernes og teknologiens rolle i den aktuelle samfundsudvikling</li> <li>- udtrykke sig mundtligt om geofaglige emner med faglig præcision</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<i>Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, mundtlige fremlæggelser, præcise søgninger på internettet, skriftlig aflevering</i>

<b>Titel</b>	<b>Jordens dynamik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur</b>  Alverdens geografi s. 195-219  Naturgeografi s. 16-21</p> <p><b>Supplerende materiale</b>  Film: Bølgen der rystede verden  Øvelsesvejledninger  Forskellige bjergarter</p> <p><b>Eksperimentelt arbejde</b>  Tsunamibølger  Jordskælv – Virtual Earthquake</p> <p><b>Fokuspunkter</b>  Jordens indre, kontinentaldrift, pladetektonik, vulkaner og jordskælv</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</li> <li>- udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde,</li> <li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<i>Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde, IT, skriftlig aflevering</i>

<b>Titel</b>	<b>Befolkning, byudvikling og erhverv i en globaliseret verden</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur</b>  Alverdens geografi s. 83-94, 97-103, 105-117, 119-122, 125-129, 175-176</p> <p><b>Supplerende materiale</b>  Øvelsesvejledning</p> <p>Film: Befolkningstallet falder, DR VidenOm 2009  Artikel: Derfor afskaffer kineserne den forhadte etbarnspolitik, Politiken den 29/10-2015</p> <p><b>Eksperimentelt arbejde</b>  Befolkningspyramider</p> <p><b>Fokuspunkter</b>  Befolkningspyramider, Blackers transitionsmodel, den demografiske transition, Fourastiés udviklingsteser, push og pull faktorer, outsourcing, dequalificering, opkvalificering og rekvalificering, polarisering</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- behandle og anvende geografiske data og resultater</li> <li>- forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<i>Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, gruppearbejde, projektarbejde, Excel</i>