

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2018
Institution	Vestegnen HF og VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Kultur og samfundsfaggruppen
Lærer(e)	Sara Møller Poulsen (Hist.), Benjamin Skovgaard Jørgensen (Samf.), Nete Thillemann (Rel.)
Hold	1hfOBU

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet og familie
Titel 2	USA
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	

Titel 1	Identitet og familie
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • KS-bogen, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015 • KS-bogens hjemmeside: http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/ <p><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></p> <p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilder: <ul style="list-style-type: none"> - <p>Samfundsfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilder: <ul style="list-style-type: none"> - <p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilder: <ul style="list-style-type: none"> - "Buddha legenden": http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/religoes-identitet-i-det-senmoderne-samfund-religion/lektion-2/ - "Den apostolske trosbekendelse": https://www.kristendom.dk/kristne-grundtekster/den-apostolske-trosbekendelse
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 69 x 45 min.
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg – redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende

	<ul style="list-style-type: none"> – diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier – anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien – sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning – undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. – indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale – skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn – gennemføre en empirisk undersøgelse – formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi – argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet - Udvalgte sider af yderligere én religion udover kristendom og islam og religionernes centrale fænomener <p><u>Konkrete fokuspunkter:</u></p> <p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse i traditionelle, moderne og senmoderne samfund <p>Samfundsfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religiøs identitet i en senmoderne tidsalder, Socialkonstruktivisme, Peter Berger, Nomos/Kosmos/Kaos/Anomi, Fortryllet/Affortryllet/Genfortryllet samfund, Buddhisme, Google-buddhisme, Trosbekendelser, New Age, Mindfulness, Synkretisme, Aktantmodellen, Ninian Smart
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, interviews, CL-øvelser, skriftligt arbejde, mundtlige fremlæggelser, besøg i buddhistisk center Phendeling, synopsisøvelse</p>

Titel 2	USA
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Religion:</p> <p>Baggrundsstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KS-bogen, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015, s. 224-227 – 254-268 - KS-bogens hjemmeside: http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kultur-fagfag-paa-tvaers/ks-bogen/ <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. Mosebog kapitel 19 - Obamas indsættelsestale: http://www.b.dk/verden/obamas-tale-paa-dansk <p>Film og dokumentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "National Treasure" (2004)
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 75 x 45 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Religion:</p> <p>I forhold til læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte sider af yderligere én religion og religionernes centrale fænomener • Religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid <p>Konkrete fokuspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civilreligion i USA + DK, Exodus, Pagt, The Founding Fathers, The American Dream, John Winthrop, Puritanere, Tea Party bevægelsen, pro-life, pro-choice, pro-family, Protestantisk fundamentalisme
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, Gruppearbejde, Klassedialog, Youtube klip, Fremlæggelser, Smartboard præsentationer, Synopsistræning