

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2018
<b>Institution</b>	Vestegnen HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Kultur- og samfundsvidenskabelig faggruppe
<b>Lærer(e)</b>	Sara Møller Poulsen (hist.), Anders Bentsen-Bøhm (hist.), Benjamin Skovgaard Jørgensen (samf.), Kim Solander Tvede (samf.), Søren Heerfordt (samf.), Nete Thillemann (rel.)
<b>Hold</b>	1hfOBU 16-17

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Identitet og familie
<b>Titel 2</b>	USA
<b>Titel 3</b>	Globalisering
<b>Titel 4</b>	Religiøse og politiske brud
<b>Titel 5</b>	Det gode samfund – Velfærdsstaten i DK

<b>Titel 1</b>	<b>Identitet og familie</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><b><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KS-bogen</b>, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015</li> <li>• <b>KS-bogens hjemmeside:</b> <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- DR: Video: En curlingmors bekendelser <a href="http://www.dr.dk/levnu/boern/video-en-curlingmors-bekendelser-jeg-hjalp-ham-med-alt-meget#!/">http://www.dr.dk/levnu/boern/video-en-curlingmors-bekendelser-jeg-hjalp-ham-med-alt-meget#!/</a></li> <li>- Anne Katrine Restrup: Der er 37 versioner af familien Danmark, Kristeligt Dagblad 5. september 2014 <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6l/2014-09-05/s%C3%A5dan-ser-familien-danmark-ud">https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6l/2014-09-05/s%C3%A5dan-ser-familien-danmark-ud</a></li> <li>- Børneopdragelse i adelsfamilien: <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-1-2/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-1-2/</a></li> <li>- Fire bryllupsbilleder: <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/introduktion/introduktion/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/introduktion/introduktion/</a></li> <li>- Børnene på fabrikken: <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-3-4/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-3-4/</a></li> <li>- Familien lever: <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-3-4/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/identitetsdannelser-foer-og-nu-historie/lektion-3-4/</a></li> <li>- Nina Javette Koefoed: Uægte børn – og deres mødre og fædre, Aarhus universitet <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/uaegte-boern-og-deres-moedre-og-faedre-del-14/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/uaegte-boern-og-deres-moedre-og-faedre-del-14/</a></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niels Ulrik Sørensen &amp; Jens Christian Nielsen: “Det er ikke længere samfundets skyld” Kronik, information (09.11.2011) <a href="https://www.information.dk/debat/2011/11/laengere-samfundets-skyld">https://www.information.dk/debat/2011/11/laengere-samfundets-skyld</a></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirsten Nilsson: "Status om social ulighed: Der bliver længere mellem top og bund" Politiken (09.03.2015) <a href="https://politiken.dk/indland/art5568612/Status-om-social-ulighed-Der-bliver-%C3%A6ngere-mellem-top-og-bund">https://politiken.dk/indland/art5568612/Status-om-social-ulighed-Der-bliver-%C3%A6ngere-mellem-top-og-bund</a></li> <li>- Kaspar Astrup Schroeder: "Lej en familie A/S" Dokumentar (2012) <a href="http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/lej-en-familie">http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/lej-en-familie</a></li> <li>- Jacob Weiss: "Rastløse unge jager en identitet" Berlingske (31.05.2000) <a href="https://www.b.dk/nationalt/rastloese-unge-jager-en-identitet">https://www.b.dk/nationalt/rastloese-unge-jager-en-identitet</a></li> <li>- Nilo Zand: "Internettet skaber de unges identitet" berlingske (19.07.2009) <a href="https://www.b.dk/nationalt/internettet-skaber-de-unges-identitet">https://www.b.dk/nationalt/internettet-skaber-de-unges-identitet</a></li> <li>- Iver Houmark Andersen: "Vestjylland og Whiskybælte er bedst til at bryde social arv" Ugebrevet A4 (27.09.2011) <a href="https://www.ugebreveta4.dk/vestjylland-og-whiskybaelte-er-bedst-til-at-bryde-soc_14469.aspx">https://www.ugebreveta4.dk/vestjylland-og-whiskybaelte-er-bedst-til-at-bryde-soc_14469.aspx</a></li> <li>- Anne Katrine Restrup: 'Der er 37 versioner af familien Danmark', Kristeligt Dagblad 5. september 2014 <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6/2014-09-05/s%C3%A5dan-ser-familien-danmark-ud">https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6/2014-09-05/s%C3%A5dan-ser-familien-danmark-ud</a></li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Buddha-legenden": <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfagfag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/religioes-identitet-i-det-senmoderne-samfund-religion/lektion-2/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfagfag-paa-tvaers/ks-bogen/tema-1/religioes-identitet-i-det-senmoderne-samfund-religion/lektion-2/</a></li> <li>- "Den apostolske trosbekendelse": <a href="https://www.kristendom.dk/kristne-grundtekster/den-apostolske-trosbekendelse">https://www.kristendom.dk/kristne-grundtekster/den-apostolske-trosbekendelse</a></li> <li>- Besøg i buddhistisk center Phendeling</li> </ul> </li> </ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 69 x 45 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</li> <li>– redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> <li>– reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</li> <li>– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</li> <li>– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</li> </ul>

	<p>– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</p> <p>– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.</p> <p>- Udvalgte sider af yderligere én religion udover kristendom og islam og religionernes centrale fænomener</p> <p><b><u>Konkrete fokuspunkter:</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund, Definitioner af familie gennem tiden: fra storfamilie over kernefamilien og til regnbuefamilie – normer og brud på normer, Kildekritisk metode, Analyse af billedkilder</li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det traditionelle, moderne og senmoderne samfund, Identitet og familietyper i det senmoderne samfund. Potensering, ontologisering og subjektivering. Refleksivitet, økonomisk-, social- og kulturelkapital, habitus og social arv. Primær-, sekundær- og dobbeltsocialisering, normer og værdier</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiøs identitet i en senmoderne tidsalder, Socialkonstruktivisme, Peter Berger, Nomos/Kosmos/Kaos/Anomi, Fortryllet/Affortryllet/Genfortryllet samfund, Buddhisme, Google-buddhisme, Trosbekendelser, New Age, Mindfulness, Synkretisme, Aktantmodellen, Ninian Smart</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, interviews, CL-øvelser, skriftligt arbejde, mundtlige fremlæggelser, synopsistræning</p>

<b>Titel 2</b>	<b>USA</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><b><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KS-bogen</b>, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015</li> <li>• <b>KS-bogens hjemmeside:</b> <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></b></p> <p><b><u>Historie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baggrundsstof: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>KS-bogen</i> af Maria Madsen m. fl. s. 228-40</li> <li>- <i>USA-historie og identitet</i> af Niels Bjerre Poulsen s. 17-21, 33-34 og 38-45, 63-71, 80-81 og 84-88</li> <li>- 'Slaveri og trekantshandel', Thor Banke Hansen &amp; Andreas Bonne Sindberg: <i>USA: Historie, samfund, religion</i> p167</li> <li>- 'Fra monopoler til progressivisme': Thor Banke Hansen &amp; Andreas Bonne Sindberg: <i>USA: Historie, samfund, religion</i> afsnit 1.6 + p137</li> </ul> </li> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tegning: Claus Bigum. Ledsager Birgitte Rahbeks 'Undskyld - men hvor amerikansk kan det blive?' <a href="http://www.b.dk/kultur/undskyld-men-hvor-amerikansk-kan-det-blive">http://www.b.dk/kultur/undskyld-men-hvor-amerikansk-kan-det-blive</a> 23. November 2016</li> <li>- Farvelægningstegning fra 2010 <a href="https://www.kraftykid.com/wp-content/uploads/2010/11/thanksgiving.jpg">https://www.kraftykid.com/wp-content/uploads/2010/11/thanksgiving.jpg</a></li> <li>- Uafhængighedserklæringen</li> <li>- 'Black Codes for St. Landrys amt i Louisiana' Thor Banke Hansen &amp; Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, Samfund, Religion</i> c561</li> <li>- Martin Luther King: 'Jeg har en drøm', <i>USA-historie og identitet</i> af Niels Bjerre Poulsen</li> <li>- John Gast: <i>American Progress</i> (1872)</li> </ul> </li> <li>• Supplerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>12 years a slave</i>-trailer</li> <li>- <a href="#">Esther Margrethe Lynard</a>: Forstå valget i USA, TV2 8. nov. 2016 <a href="#">LINK</a></li> <li>- Nord og Syd intro <a href="#">LINK</a></li> <li>- NAACP: Don't buy where you can't work 1941 <a href="#">LINK</a> (foto)</li> <li>- Joan Baez at March for Jobs and Freedom 1963 <a href="#">LINK</a> (foto)</li> <li>- Protesting Black Children Assaulted and Arrested in Birmingham, AL, Voices of the Civil Rights Movement <a href="#">LINK</a> (video)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumania: <i>Byen der blev overtaget af en nynazist/Welcome to Leith</i> (kort uddrag) DR</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forrest Gump</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakob Olsen: "GRAFIK Hvide, velhavende, mænd og ældre gav sejren til Trump" DR nyheder (10.11.2016) <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/grafik-hvide-velhavende-maend-og-aeldre-gav-sejren-til-trump">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/grafik-hvide-velhavende-maend-og-aeldre-gav-sejren-til-trump</a></li> <li>- Daniel S. Levine: "Over 90 Million Eligible Voters Didn't Vote in the 2016 Presidential Election" Heavy.com (10.11.2016) <a href="https://heavy.com/news/2016/11/eligible-voter-turnout-for-2016-data-hillary-clinton-donald-trump-republican-democrat-popular-vote-registered-results/">https://heavy.com/news/2016/11/eligible-voter-turnout-for-2016-data-hillary-clinton-donald-trump-republican-democrat-popular-vote-registered-results/</a></li> <li>- Martin Schondelmaier: "Hvis Danmark havde USA's valgsystem ville Folketinget bestå af 78 procent socialdemokrater" DR nyheder (19.10.2016) <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/hvis-danmark-havde-usas-valgsystem-ville-folketinget-bestaa-af-78">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/hvis-danmark-havde-usas-valgsystem-ville-folketinget-bestaa-af-78</a></li> <li>- Niels Bjerre_Poulsen: "Sådan fungerer USAs valgsystem" Nyheder tv2.dk (17.10.2012) <a href="http://nyheder.tv2.dk/article.php/id-1512333%3As%C3%A5dan-fungerer-usas">http://nyheder.tv2.dk/article.php/id-1512333%3As%C3%A5dan-fungerer-usas</a></li> <li>- Christian Vestergaard Dietz: "Detektor: Forstå magtens tredeling i USA" (09.10.2016) <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/detektor-forstaa-magtens-tredeling-i-usa#!/">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/detektor-forstaa-magtens-tredeling-i-usa#!/</a></li> <li>- Politzane: "Wealth Inequality in America" Youtube.com (20.10.2012) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPKKQnijsM">https://www.youtube.com/watch?v=QPKKQnijsM</a></li> <li>- Tabel 2.2. "Forskellige mønstre i det amerikanske vælgerkorps ved præsidentvalg 2004-2012" Fra David McKay: American Politics and Society, Wiley-Blackwell 2015</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Exodus": GT, 2. Mosebog, kapitel 19</li> <li>- Obamas indsættelsestale: <a href="http://www.b.dk/verden/obamas-tale-paa-dansk">http://www.b.dk/verden/obamas-tale-paa-dansk</a></li> <li>- Linda Greve: "Gud fylder i amerikansk præsidentretorik", religion.dk 11.08.2008</li> <li>- Brian Patrick Maguire: "Danmark kan lære af amerikansk civilreligion", Politiken 14.10.2009</li> </ul> </li> <li>• Film og dokumentar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "National Treasure" (2004)</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pro-life reklamer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vDQCv0yYaQ">https://www.youtube.com/watch?v=0vDQCv0yYaQ</a> + <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hlh10 Ik5e8">https://www.youtube.com/watch?v=Hlh10 Ik5e8</a></li> <li>- "Med Gud på vor side" (2004)</li> <li>- "Religionens betydning i USA og Danmark": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE">https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE</a></li> <li>- Dronningens nytårstale 2015: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yK1gmyxnp8">https://www.youtube.com/watch?v=-yK1gmyxnp8</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 75 x 45 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</li> <li>- redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> <li>- diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</li> <li>- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår såvel nutidige som bibelske tekster</li> <li>- udvalgte sider af yderligere én religion og religionernes centrale fænomener</li> <li>- reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</li> <li>- indsamle, analysere og kritisk anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistik og billedmateriale</li> <li>- ideologiernes kamp i det 20. århundrede</li> </ul> <p><b><u>Konkrete fokuspunkter:</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- USA's tilblivelse + historiebrug (fx Manifest Destiny, Thanksgiving, borgerkrigen som 'renselsesproces'), Sorte amerikanere: fra slaveri til præsidentembede (fokus på borgerkrigen og borgerrettighedsbevægelsen), Amerikansk udenrigspolitik fra isolationisme til progressivisme, Wall Street-krakket, 20'ernes op- og nedtur, fordisme, Identitet og racisme</li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det politiske system i USA og Danmark, magtens tredeling i USA, præsidentielt system, det Amerikanske valgsystem, checks and balances, Gini-koefficienten, den amerikanske befolkning, præsidentvalget 2016.</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Civilreligion i USA + DK, Exodus, Pagt, The Founding Fathers, The American Dream, John Winthrop, Puritanere, Tea Party bevægelsen, Pro-life, Pro-choice, Pro-family, Protestantisk fundamentalisme, Anti-individualisme</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, gruppearbejde, klassedialog, youtube klip, fremlæggelser, smartboard præsentationer, synopsisstræning



<b>Titel 3</b>	<b>Globalisering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><b><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KS-bogen</b>, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015</li> <li>• <b>KS-bogens hjemmeside:</b> <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></b></p> <p><b>Historie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baggrundsstof: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>KS-bogen</i> af Maria Madsen m. fl. s. 60-62, 65-79</li> </ul> </li> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogens Glistrup i radiodebat i 1986 (youtube-klip: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ul1tSn24_Ls">https://www.youtube.com/watch?v=ul1tSn24_Ls</a>)</li> <li>- Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), om indvandring i Berlingske Tidende 1976 inkl. introduktion, danmarkshistorien.dk <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/ishoejs-borgmester-per-madsen-s-om-indvandring-i-berlingske-tidende-1976/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/ishoejs-borgmester-per-madsen-s-om-indvandring-i-berlingske-tidende-1976/</a></li> <li>- Mads Kastrop: »Vi befinder os i den nye hellige krig«, b.dk 12. januar 2008 <a href="https://www.b.dk/kultur/vi-befinder-os-i-den-nye-hellige-krig">https://www.b.dk/kultur/vi-befinder-os-i-den-nye-hellige-krig</a></li> <li>- 'Blodskat og Janitsharkorps' fra Kjeld Mazanti Sørensen: <i>Byzans – mellem sultan og pave</i>, Forlaget Columbus (se <a href="#">bogens hjemmeside, tekster til kapitel 3</a>)</li> <li>- Walt Disney Studios: The Spirit of '43, januar 1943 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNMrMFuk-bo">https://www.youtube.com/watch?v=XNMrMFuk-bo</a></li> </ul> </li> <li>• Supplerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekskursion til immigrantmuseet i Farum – rundvisning og debatspil</li> <li>- <a href="#">Fantomet på bålet 1955, danmarkshistorien.dk</a></li> </ul> </li> <li>• Film: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klip fra <i>Arn the Templar</i> på youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KkqXXKb0jrA">https://www.youtube.com/watch?v=KkqXXKb0jrA</a></li> <li>- 'Ottoman Empire is back' amatørvideo på youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6EdfB8IibpU">https://www.youtube.com/watch?v=6EdfB8IibpU</a></li> <li>- <i>Dracula Untold</i> – officiel trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hZFzXenB7ws">https://www.youtube.com/watch?v=hZFzXenB7ws</a></li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farlig faglig: "Hartmann og den danske model: Globalisering" Youtube.com (13.02.2013) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=toLNBM2-2w">https://www.youtube.com/watch?v=toLNBM2-2w</a></li> <li>- Hofstede Insights: "Compare countries" set (30.04.2018) <a href="https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/">https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/</a></li> <li>- Lasse Lange: "Her er det nye politiske kompas" Altinget.dk (26.09.2016) <a href="https://www.alinget.dk/artikel/det-nye-politiske-kompas">https://www.alinget.dk/artikel/det-nye-politiske-kompas</a></li> <li>- Fenar Ahmad: "Den perfekte muslim" dokumentar (2009) <a href="http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/den-perfekte-muslim/?uni-user=soer005i">http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/den-perfekte-muslim/?uni-user=soer005i</a></li> <li>- Cathrine Bloch: "Inger Støjberg om flygtninge: Vi har pakket dem ind i velfærd" berlingske (15.04.2017)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Islam i DK": <a href="https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark">https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark</a></li> <li>- "Profeten Muhammed påvirker hverdagen": <a href="https://www.religion.dk/sp%C3%B8rg-om-islam/profeten-muhammed-p%C3%A5virker-hverdagen">https://www.religion.dk/sp%C3%B8rg-om-islam/profeten-muhammed-p%C3%A5virker-hverdagen</a></li> <li>- Koranen: Sura 8 + 24</li> <li>- Özlem Cekic: "Tørklæde er også frihed": <a href="https://politiken.dk/debat/kroniken/art5530042/T%C3%B8rkl%C3%A6de-er-ogs%C3%A5-frihed">https://politiken.dk/debat/kroniken/art5530042/T%C3%B8rkl%C3%A6de-er-ogs%C3%A5-frihed</a></li> <li>- "Tariq Ramadans råd til samarbejde i Danmark", Jyllands-Posten 11.11.2005</li> <li>- "Flygtning? Islamist? Jordemor?: "Selv om jeg ikke er streng, er jeg glad for mit tørklæde"", Af Carolina Kamil, 9.10.2016 <a href="https://www.b.dk/internationalt/flygtning-islamist-iordemor-selv-om-ieg-ikke-er-streng-er-ieg-glad-for-mit">https://www.b.dk/internationalt/flygtning-islamist-iordemor-selv-om-ieg-ikke-er-streng-er-ieg-glad-for-mit</a></li> <li>- Ekskursion til Nusrat Djahan moskeen</li> </ul> </li> <li>• Film og dokumentar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Verdens religioner: islam" (1998)</li> <li>- "Muhammad - The Last Prophet" (2002): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vGxVWDLO87I&amp;t=4919s">https://www.youtube.com/watch?v=vGxVWDLO87I&amp;t=4919s</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 60 x 45 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</li> <li>– redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</li> <li>– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</li> <li>– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</li> <li>– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>– islam, herunder såvel nutidige tekster som tekster fra Koranen, med inddragelse af en europæisk og dansk kontekst</li> <li>– religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</li> <li>- skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn</li> <li>- formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi</li> <li>- dansk historie og identitet</li> <li>- forholdet mellem den vestlige kulturkreds og den øvrige verden.</li> </ul> <p><b><u>Konkrete fokuspunkter:</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samuel Huntingtons tese om civilisationernes sammenstød, Indvandring til DK efter 1945, Homogen/heterogen befolknings sammensætning (tre faser i nyere dansk historie), Integrationsstrategier, Korstogene, Osmannerriget, Fjendebilleder og propaganda, Amerikanisering</li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturmøder, Schein's kulturmøder, kulturforskelle, politisk-, økonomisk og kulturel globalisering, det økonomiske kredsløb, Geert Hofstede, integrationsformer, kreolsk-, ren-, bindestregsidentitet, politiske ideologier, fordelings og værdipolitik, Samuel Huntington og civilisationernes sammenstød.</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammed, 6 trosartikler, 5 søjler, Sharia, Profet, Jihad, Indefra vs. Udefra</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Tavleundervisning, gruppearbejde, klassedialog, youtube klip, fremlæggelser, smartboard præsentationer, synopsisstræning</p>

<b>Titel 4</b>	<b>Religiøse og politiske brud</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><b><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KS-bogen</b>, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015</li> <li>• <b>KS-bogens hjemmeside:</b> <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></b></p> <p><b><u>Historie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baggrundsstof: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>KS-bogen</i> af Maria Madsen m. fl. s. 118-131</li> <li>- Bo Kristian Holm: 'Luthers opgør med afladshandlen' danmarkshistorien.dk 2017 <a href="https://vimeo.com/200967706">https://vimeo.com/200967706</a></li> <li>- 'Reformationen i Danmark', ca. 1520-1539, danmarkshistorien.dk <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/reformationen-i-danmark-ca-1520-1539/?no_cache=1&amp;cHash=d31aa66efed7c3c6f5ec346d40692be3">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/reformationen-i-danmark-ca-1520-1539/?no_cache=1&amp;cHash=d31aa66efed7c3c6f5ec346d40692be3</a> siden senest besøgt 19/4 2018</li> </ul> </li> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lars Sejr: 'Akkari: Sharia-domstole i Danmark', MetroXpress 15/10 2013, hentet på <a href="https://www.mx.dk/nyheder/danmark/story/19512159">https://www.mx.dk/nyheder/danmark/story/19512159</a> d. 7/11 2017</li> <li>- Kort: 'Europa omkring år 1000', fra Peter Frederiksen: <i>Grundbog til historie – fra oldtiden til enevældens samfund</i>, Systime 2000, s. 112</li> <li>- 'Pave Gregors diktat' i Frederiksen, Peter mfl.: <i>Grundbog til historie – fra oldtiden til enevældens samfund</i>, Systime, 2000, s. 134-135</li> <li>- 'Kong Henrik 4. afsætter pave Gregor 7' i Frederiksen, Peter mfl.: <i>Grundbog til historie – fra oldtiden til enevældens samfund</i>, Systime, 2000, s. 135-136</li> <li>- Hans Herman: Luther som Hercules Germanicus, flyveblad fra 1522, <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/martin-luther-som-koellesvingende-hercules-germanicus-1522/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/martin-luther-som-koellesvingende-hercules-germanicus-1522/</a></li> <li>- 'Middelalderligt bogmaleri: Klerk, ridder og arbejdsmand' i Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>, i-bog, Systime, 2010: <a href="http://ibog.verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=203">http://ibog.verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=203</a>, besøgt 17. maj 2016</li> </ul> </li> </ul>

- Anti-katolsk propaganda i Frederik. 2.s bibel, fra danmarkshistorien.dk [http://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/Billeder/Artikelbilleder/Bibler\\_billeder\\_og\\_religioes\\_propaganda\\_i\\_15-1600-tallet/illustration\\_6.1.jpg](http://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/Billeder/Artikelbilleder/Bibler_billeder_og_religioes_propaganda_i_15-1600-tallet/illustration_6.1.jpg)

#### Samfundsfag:

- Kilder:
  - Hvad er grundloven? <https://acgrundlov.skoleblogs.dk/grundloven/hvad-er-grundloven/> (besøgt 04.05.18)
  - "Danmarks Riges Grundlov" <http://www.grundloven.dk/> (besøgt 04.05.18)
  - Ligetil: "Grundloven deler magten i tre" dr.dk (03.06.18) <https://www.dr.dk/ligetil/grundloven-deler-magten-i-tre>
  - Sherin Khankan: "Som fanden læser koranen" Politiken (03.06.13) <https://politiken.dk/debat/kroniken/art5392151/Som-Fanden-%C3%A6ser-Koranen>
  - Michael Brixtofte Petersen: "Hvornår er et land sekulariseret?" Kristlig dagblad (16.03.15) <https://www.religion.dk/religion.dk/hvornaar-er-man-egentlig-sekulaer>
  - Lasse Lange "Her er det nye politiske kompas" Altinget (26.09.16) <https://www.altinget.dk/artikel/det-nye-politiske-kompas>
  - Bjarke Hartmeyer Christiansen: "DF: Der er for mange muslimer i Danmark" DR nyheder (19.05.16) <https://www.dr.dk/nyheder/politik/df-der-er-mange-muslimer-i-danmark>
  - "15 svar om Dansk Folkepartis politik – FV15" DR nyheder (27.05.15) [https://www.youtube.com/watch?v=DC\\_XQWkDtRA](https://www.youtube.com/watch?v=DC_XQWkDtRA)
  - Dansk folkeparti: "DF kæmper for en styrket og permanent grænsekontrol, for vi skal være herre i eget hus igen" youtube.com (07.02.18) [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=yQvOrRHhDd0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=yQvOrRHhDd0)
  - Dansk folkeparti: "Principprogram" besøgt (08.05.18) <https://dansk-folkeparti.dk/politik/principprogram/>
  - Nikolaj Rytgaard Martin: "Hvis vi tvinger al religion ud af det offentlige rum, så bliver vi ikke lige så kloge på hinandens forskelligheder" Jyllands-Posten (16.04.17) <https://jyllands-posten.dk/pro-tected/premium/indblik/Indland/ECE9505367/hvis-vi-tvinger-al-religion-ud-af-det-offentlige-rum-saa-bliver-vi-ikke-lige-saa-kloge-paa-hinandens-forskelligheder>

#### Religion:

- Kilder:
  - Skabelsesmyter: GT, 1. Mosebog, kapitel 1-2 + Nordisk mytologi: <http://www.enchantedforest.dk/religion/norse/skabelsen.html>
  - "Bjergprædiken": NT, Matt, kapitel 5-7
  - "De 10 bud": GT, 2. Mosebog, kapitel 20,9-11
  - Anders Fogh: "Hold religionen indendørs", Politiken 20.05.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Søren Krarup: "Samvittigheden udgør ikke en højere lov", Kristeligt Dagblad, 12.09.2009</li> <li>- Birthe Rønn Hornbech: "Sekulariseringen, den nye religion", Kristeligt Dagblad, 28. juni 2002: <a href="https://apps.infomedia.dk/mediearkivilink?articles=e03eb8dc">https://apps.infomedia.dk/mediearkivilink?articles=e03eb8dc</a></li> <li>• Film og dokumentar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Luther" (2003)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 54 x 45 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</li> <li>– redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> <li>– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</li> <li>– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</li> <li>– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</li> <li>– kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer</li> <li>– religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</li> <li>- dansk historie og identitet</li> <li>- hovedlinjerne i europæisk historie fra antikken til i dag</li> </ul> <p><b><u>Konkrete fokuspunkter:</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Middelalderen og den katolske kirke, Åndeligt/verdsligt (fx magt og jura), Investiturstriden, Reformationen, Sekularisering, Fjendebilleder</li> </ul> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundloven, demokrati, autokrati og teokrati. Sekularisering, Fukuyama og Huntington, partiadfærd og molin's model. DF's politik og brug af religion.</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evangelier, Oprindelsesmyte, Problemmyte, Løsningsmyte, Det dobbelte kærlighedsbud, Katolicisme, Protestantisme, Motiv aspekt, Gerningsaspekt, Sakramenter, Martin Luther, 2-regimente-læren, Sekularisme</li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, gruppearbejde, klassedialog, youtube klip, fremlæggelser, smartboard præsentationer, research af politiske partiers hjemmesider, synopsisstræning
-----------------------------------	--

<b>Titel 5</b>	<b>Det gode samfund - Velfærdsstaten</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><b><u>Kernestof (fælles for alle tre fag):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KS-bogen</b>, af Maria Madsen, Anna Amby Frejbæk, Hanne Friis Johnsen, Brian Egede-Pedersen, Mikkel Pedersen, Karen Mølbæk og René Kristoffer Kjær Brandstrup, Columbus, 2015</li> <li>• <b>KS-bogens hjemmeside:</b> <a href="http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/">http://forlagetcolumbus.dk/boeger/kulturfag-fag-paa-tvaers/ks-bogen/</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende stof (særfagligt):</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baggrundsstof: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peter Fredriksen, Olaf Søndberg og Knud Ryg Olsen, <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i> (i-bog, Systime, 2010), uddrag fra kapitel 5: Enevældens tidsalder, kapitel 6: Den danske revolution, kapitel 9: Velfærdsstaten, samt kapitel 10: Danmark i Europa: <a href="https://danmarkshistorien.systime.dk/index.php?id=139">https://danmarkshistorien.systime.dk/index.php?id=139</a>)</li> <li>- Følgende tekster fra danmarkshistorien.dk om Kanslergadeforliget og dansk politik i 1930'erne: <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-og-dansk-politik-i-1930erne/?no_cache=1&amp;cHash=ccac3cb02c391866e9f795d1d6d968bb">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-og-dansk-politik-i-1930erne/?no_cache=1&amp;cHash=ccac3cb02c391866e9f795d1d6d968bb</a> , Kanslergadeforliget: <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-1933/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-1933/</a> og Socialreformen 1933: <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/</a></li> <li>- Følgende tekster fra danmarkshistorien.dk om Ungdomsoprør, Rødstrømper, kvindebevægelsen og fri abort: <a href="http://danmarkshistorien.dk/historiske-perioder/kold-krig-og-velfaerdsstat-1945-1973/ungdomsopproer-og-kulturliv-i-1960erne/">http://danmarkshistorien.dk/historiske-perioder/kold-krig-og-velfaerdsstat-1945-1973/ungdomsopproer-og-kulturliv-i-1960erne/</a> , <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/roedstroemperne-og-den-nye-kvindebevaegelse-ca-1970-1985/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/roedstroemperne-og-den-nye-kvindebevaegelse-ca-1970-1985/</a> , og <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fri-abort/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fri-abort/</a></li> <li>- Tekst fra dr.dk om pornoens frigivelse: <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/pornoen-frigives">https://www.dr.dk/skole/historie/pornoen-frigives</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Kilder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundloven 1849</li> <li>- Grundlovsændring 1866</li> <li>- Louis Pio: Maalet er fuldt!</li> <li>- Jakob Holms Sønner: En slaveanstalt</li> <li>- Orla Lehmanns Falstertale</li> </ul> </li> </ul>



- Casinomødet marts 1848
- Ernst Hansen: Livet som arbejdsløs i 30'erne
- Augusta Erichsens beretning om Kanslergadeforliget: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/augusta-erichsens-beretning-om-kanslergadeforliget/>
- Poul Møller: Velfærdsstaten sløver modstandskraften, 1956
- "Plutonium", Jomfru Ane Band 1976 (både melodi og tekst): <https://www.youtube.com/watch?v=iAXcUxnPyGg>
- Søren Pinds 10 teser
- Samuelsen, Anders og Ammitzbøll, Simon Emil, "Det liberale velfærdssamfund"
- Skaarup, Peter, "Dansk Folkeparti redder velfærden"
- Søvndal, Villy, "Regeringen svigter de danske værdier",
- Ukendt forfatter, "Socialdemokraterne er klar til opgør med velfærdsstaten"
- Meningsmåling d. 14/3/2013: Fundet på DR's hjemmeside
- To modeller over det danske skattetryk

- **Film:**

- Demokrati og demokratisering: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-demokrati-og-demokratisering/>
- "Plads til os alle", Del 1 (om Louis Pio mm): <http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/plads-til-os-alle-med-loven-eller-uden-1-del>
- Velfærdsstaten: [http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-velfaerdsstaten/?no\\_cache=1&cHash=949f1c50c2e4df1efc974c70ad3cca4c](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-velfaerdsstaten/?no_cache=1&cHash=949f1c50c2e4df1efc974c70ad3cca4c)
- DR2-serien "Danmark i den kolde krig: 5. Kampen om Vietnam" (2001)
- Jordskredsvalget 1973: <https://www.youtube.com/watch?v=dk-AX-BePMkY>

**Samfundsfag:**

- Kilder:

- Jacob la Cour Møller "Velfærdsstatens historie" part 1+2+3 Danskernes akademi (20.02.10) <https://www.youtube.com/watch?v=s32s0n1ybX0&index=1&list=PL7HlnEPrslo-zyzx1QiHuWPI31mr7jomZI>
- Samfundsfag Roskilde Gymnasium "Velfærdsstaten: Velfærdsmødder" youtube.com (23.04.10) <https://www.youtube.com/watch?v=qSdFst0s8U0>
- Gitte Sønderby: "Gaden hvor det offentlige forsvandt" DR1 (2013) <http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&page-Size=6&search=titel:%20Gaden,%20hvor%20det%20offentlige%20forsvandt&orderby=title&SearchID=02e82185-915a-40de-973b-f59ae5b506d3&index=1>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caroline Gerd Frandsen: "Velfærdspolitik: Hvad er konkurrencestaten?" (22.09.13) Ræson <a href="http://raeson.dk/2013/hvaderkonkurrencestaten/">http://raeson.dk/2013/hvaderkonkurrencestaten/</a></li> <li>- Peter Brøndum, Thor Banke Hansen: "Partifilm velfærd" luksamfundetop.dk besøgt (08.05.18) <a href="http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19947">http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19947</a></li> <li>- Martin Ledstrup: "Hvad er velfærd egentlig?" videnskab.dk (10.06.12) <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-velfaerd-egentlig">https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-velfaerd-egentlig</a></li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syndefaldsmyten: GT, 1. Mosebog, kapitel 1-3</li> <li>- "Den barmhjertige samaritaner": NT, Luk, kapitel 10,25-37</li> <li>- Søren Krarup: "Næstekærlighed og kristendom", Uddrag af bogen Den kristne tro. Katekismus for voksne, 1995</li> </ul> </li> <li>• Film og dokumentar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Hvad er etik", DR2 2016</li> </ul> </li> </ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 36 x 45 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</li> <li>– redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> <li>– diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</li> <li>– anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</li> <li>– sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</li> <li>– undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.</li> <li>– kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer</li> <li>– religiøse, etiske eller filosofiske problemstillinger</li> <li>– religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</li> </ul> <p><b><u>Konkrete fokuspunkter:</u></b></p> <p><b>Historie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlovens indførelse samt grundlovsændringer, 1864, Forfatningskampen, arbejderbevægelsen, påskekrisen, den økonomiske krise i 1930'erne, Kanslergadeforliget, højkonjunktur i 1950'erne,</li> </ul>

	<p>ungdomsoprør og kvindekamp i 1960'erne, Jordskredsvalget, politiske brud i 00'erne.</p> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den universelle-, residuale- og korporative velfærdsmodel. Velfærdsstatens udfordringer: demografiklemme, social dumping, forventningspresset og løsninger: spare og vækstvejen. Konkurrencestaten.</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etik vs. Moral, Religiøs etik vs. Sekulær etik, Arvesynd, Kristologi, Eskatologi, Det dobbelte kærlighedsbud, Næstekærlighed, Sekularisme, Determinisme, Indeterminisme, Eksistentialisme, Pligtetik, Nytteetik, Situationsetik</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, gruppearbejde, klassedialog, youtube klip, fremlæggelser, smartboard præsentationer