

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj, juni 2018
Institution	Vestegnen HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Historie, B-niveau
Lærer(e)	Cecilie Marie Kudal
Hold	1hiB01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro og metode
Titel 2	Europæisk middelalder
Titel 3	Oplysningstiden
Titel 4	Det arabiske Forår
Titel 5	Danmark - 1800-tallet
Titel 6	Danmark - 1900-tallet
Titel 7	Den kolde krig (Vietnamkrigen)

Titel 1	Intro og metode
Indhold	<p>Metode: Overblik over årsagsforklaringer (Sofie Reimick m.fl.: <i>Kultur og samfund – en grundbog</i>, systime s. 29)</p> <p>Historiebrug (Winnie Færk og Jan Petersen: <i>Historie i brug</i>, Frydenlund, 2013, s. 17-20)</p> <p>Kildetekster: ”Perikles gravtale” og ”Kritik af Athens demokrati – oligarken”, fra Aksel Damsgaard Madsen: <i>Det athenske Demokrati</i>,</p> <p>Andre kilder: ”Mogens Herman Hansen om moderne demokrati og Athens demokrati” fra http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1437</p>
Omfang	Ca. 6 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Tema: Historisk metode (kildekritik, årsagsforklaringer, historiebrug) Styreformer i Hellas (demokrati før og nu)</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussion

Titel 2	Europæisk middelalder
Indhold	<p>Baggrundstekster: Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>, Systime i-bog: <u>Følgende kapitler:</u> Den vesteuropæiske feudalisme: herremand og fæstebonde Lensherre og vasal Danmark og feudalopløsningen Samfundspyramiden Hvorfor feudalisme? Europa tager form 500-1000 Det kristne Europa og de danske vikinger 800-1000 Kirken og pavemagten Kejseren og paven Paven svækkes i 1300-tallet Klosterliv og kristenliv Helgendyrkelse, bod og valfart</p>

Kættere og vantro
 Europa i vækst 1000 til 1340
 Bykulturens blomstring
 Byernes styre og organisering
 Den Sorte Død
 Reaktioner og følger
 Europa og Islam i middelalderen
 Islams grundlæggelse
 Kalifatet
 Kalifatets ekspansion
 Araberne og de erobrede områder
 Den arabisk-islamiske kultur
 Tyrkerne i den islamiske verden
 Korstogene – den kristne modoffensiv
 De kristne i det hellige land
 Danske korstog
 Korstogsbegrebet i eftertiden
 Renæssance og reformation
 Renæssancen
 Italien i 1400-tallet
 Den naturvidenskabelige revolution
 Pavekirkens svækkelse
 Humanisternes bibelfortolkning
 Luther spalter kirken

Kildetekster:

Riber Ret (fra

<http://undervisningribe1300.esbjergkommune.dk/undervisningsmateriale-ribe-1300/riber-ret.aspx>)

Selvvalgte kilder om kirkens magt i middelalderen

Froissart om flagellanterne og jøderne (Bryld, Carl-Johan: *Verden før 1914 – i dansk perspektiv*)

5 perspektiver på korstogene (Bryld, Carl-Johan: *Verden før 1914 – i dansk perspektiv* fra kapitlet ”Korstogsbegrebet i eftertiden”)

Eksempler på historiebrug:

”Erklæring fra verdens islamiske front for jihad mod jøder og korsfarere” (Al-Qaida, 1998)

”Seminar om Korstogene – Myter og den historiske virkelighed” (Uriasposten 12. august 2008)

Andre kilder:

Computerspillet ”Magtens Segl” (Danmarkshistorien.dk)

Tegnefilm ”Historiebogen 1” af Jannik Hastrup, 1972

(<https://www.youtube.com/watch?v=5Zx6ETf9rE>)

”Den Hellige Krig”, 2012, DRK, kan se på CFU

Videoklip: Espositos kritik af Huntington (Bryld, Carl-Johan: *Verden før 1914 – i dansk perspektiv*)

Omfang	Ca. 27 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samfundsstrukturen i middelalderen - syn på forbrydelse og straf dengang og nu (Riberet) - kirkens magt i middelalderen - Forskellige syn på korstogene - Den videnskabelige revolution i Renæssancen (Galileis retssag som case) <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - forandringer i levevilkår, teknologi og produktion - kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - historiebrug og -formidling - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, diskussion, fremlæggelser individuelt og i grupper

Titel 3	Oplysningstiden
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>, Systime i-bog: <u>Følgende kapitler:</u> Europa opdager verden Nordamerika - den store europæiske indvandring Den store kolonikrig 1755-1763 Enevælden og Oplysningstiden Den moderne stat i støbeskeen Da Danmark fik enevælde 1660 Den franske enevælde - model for Europa Den franske merkantilisme Frankrigs militærmagt Det franske hof - Versailles England - det indskrænkede kongedømme De engelske naturretsfilosoffer Oplysningstænkningen De tre store Den oplyste enevælde Danmark: Struensee og Frederik d. 6. 8. Revolutionernes epoke 1776-1848 Den amerikanske revolution 1776 Den amerikanske uafhængighed Stændersamfundet Ständerforsamlingen bliver til nationalforsamling Nationalforsamlingen revolutionerer samfundet. Republikken indføres Fra republik til kejserdømme 1792-1814</p>

	<p>Rædselsherredømmet 1793-1794 Napoleon - general, diktator og kejser En ny europæisk orden - og dens nederlag Danmark-Norge og Napoleonskrigene</p> <p>Chakravarty, Dorthe og Hanne Mortensen: <i>De danske kvinder historie</i>, Systime i-bog (kan ses på https://kvinder.systime.dk/index.php?id=121) Kapitel 1: 1770-1850 Den tidlige kvindesag</p> <p>Kildetekster Columbus finder Cuba, 1492 (Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>) ”Frederik d. 3’s Håndfæstning”, 1648 fra Hansen, Bent m.fl: <i>Danmark i tusind år</i> ”Konge af Guds nåde – den danske kongelov”, fra Thiedecke, Johnny: <i>Magtens ansigter</i>, Pantheon, 2001, s. 70 Uddrag fra Den amerikanske Uafhængighedserklæring, 1776 (Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>) Det franske stændersamfund (karikaturtegning fra 1789 fra Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i>) Brev fra Abigail Adams (Chakravarty, Dorthe og Hanne Mortensen: <i>De danske kvinder historie</i>) Uddrag fra ”Krigen mod oplysningen” af Thomas Bredsdorff, Politiken 15. marts 2002</p> <p>Andre medier: Billeder af enevældige konger Miniforedraget <i>Den danske enevælde</i> fra www.danmarkshistorien.dk Filmen <i>En Kongelig Affære</i> (2012) kan ses på CFU Tegnefilmen No More Kings: https://www.youtube.com/watch?v=t-9pDZMRCpQ <i>Historien om Danmark: Enevælde og Oplysningstid</i>, DR</p>
Omfang	Ca. 30 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koloniseringen af Nordamerika • Enevælde • Oplysningsfilosoffer • Den amerikanske og franske revolution • Kvindekamp i oplysningstiden <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede - nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - historiebrug og -formidling - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, diskussion

Titel 4	Det Arabiske Forår
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: Schultz, Anders m.fl.: Det Arabiske Forår (Systime 2014), s. 9-29, 31-45, 47-55, 57-75</p> <p>Kildetekster: Fra Schultz, Anders m.fl.: Det Arabiske Forår: <i>Wikileaks uddrag fra diplomatisk rapport</i> (s. 107) "Interview med aktivisten Waleed abd al Moneim" (s. 109) <u>fra Mortensen, Henrik Wiwe: "Israel – en stat i Mellemøsten"</u>: Hussein McMahon-brevveksling, 1915–1916 Sykes-Picot aftalen, 1916 Balfour-erklæringen:</p> <p>Andre medier: Dokumentarfilm: <i>Det arabiske forår</i> (Kobra, 2013), kan ses på CFU Dokumentarfilm: <i>Osmannerne (3): Europas muslimske kejsere</i>, 2014, kan ses på CFU <i>På sporet af den hellige krig: Ideologien</i>, 2008, kan ses på Filmcentralen</p>
Omfang	Ca. 44 undervisningstimer á 45 min. (inkl. 15 lektioner til skrivning af historieopgave)
Særlige fokuspunkter	<p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protester i forskellige arabiske lande: mål, midler, resultat (særligt fokus på Tunesien og Egypten) - Forhistorie: kalifater, imperialisme, selvstændige nationalstater <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - globalisering - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, diskussion, fremlæggelser i grupper, udarbejdelse af historieopgave

Titel 5	Danmark - 1800-tallet
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark – fra oldtid til nutid</i>, Gyldendal, 1997, s. 124-184 Reimick, Sofie m.fl.: <i>Kultur og samfund – en grundbog</i>, Systime i-bog (om identitet i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund)</p> <p>Kildetekster "Dagligliv omkring 1880" fra Hyldtoft, Ole m.fl.: <i>Det industrielle Danmark 1840-1914</i>, Systime, 1981, s. 309-314 "Bør piger optages i statsskolerne?" (fra Haue, Harry m.fl.: <i>Det moderne Danmark 1840-1992</i>, Munksgaard, 1995)</p>

	<p>Maleri: Den grundlovgivende forsamling 1848, af Constantin Hansen Illustrationer af Landsbyskoler (Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark – fra oldtid til nutid</i>, Gyldendal, s. 156-57) Statistik om befolkningsudvikling 1870-1911</p> <p>Andre medier: Miniforedragene <i>Landboreformernes 5 faser</i> og <i>Demokrati og demokratisering og 1915: demokrati og valgret - historien om "de syv F'er"</i> fra www.danmarkshistorien.dk Uddrag fra <i>Danmarkshistorier: I natten kold og klam</i>, DR, 1994 (www.dr.dk/bonanza) <i>Historien om Danmark: Grundloven, folket og magten</i>, DR, 2017 Uddrag fra <i>Plads til os alle</i>, afsnit 8 (filmstriben.dk)</p>
Omfang	Ca. 33 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De tre samfundstyper (fokus på forskel fra traditionelt til moderne samfund) - Landboreformer og industrialisering - Liberalisme og nationalisme - Grundlov og demokratisering - Samfundsændringer – land og by - Kvindernes forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - forandringer i levevilkår, teknologi og produktion - styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede - nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - historiebrug og –formidling - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, fremlæggelser i grupper

Titel 6	Danmark - 1900-tallet
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: Olsen, Knud Ryg m.fl.: <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, Systime i-bog: Kapitlet ”Verdenskrige og verdenskrise” Andersen, Lars m.fl.: <i>Fra verdenskrig til velfærdstat</i>, Gyldendal, 2006, s. 48-57 <i>Fra Huguenotter til Afghanere</i> af Kim Boye Holt og Peter Bejder, Systime, 2003, s. 133-137, 161-170 Følgende artikler fra www.danmarkshistorien.dk: ”Ungdomsoprør og kulturliv i 1960'erne” ”Teenagere i efterkrigstiden: Mode og identitet” ”Græsrodsbevægelser” ”Fristaden Christiania 1971-”</p>

	<p>”Familieliv og kvindefrigørelse”</p> <p>Kildetekster Gimle-talen af Ove Rode, Folketingstidende, 1916 Tale af Anders Fogh Rasmussen på Søværnets Officerskole d. 29. aug. 2003 Hansen, Ernst: ”Livet som arbejdsløs i 1930’erne” (Lars Andersen m.fl.: <i>Fra verdenskrig til velfærdstat</i>, Gyldendal, 2006) Jakob Knudsen: ”Det offentlige fattigvæsen præmierer æreløsheden(1908) (Lars Andersen m.fl.: <i>Fra verdenskrig til velfærdstat</i>, Gyldendal, 2006) Valgplakat fra S ”Gør gode tider bedre”, 1960 Artikel i Tyendebladet, Velkommen Mustafa, Interviews med Per Madsen om indvandrerne i Ishøj fra 1976 og 1987 (<i>Fra Huguenotter til Afghanere</i> af Kim Boye Holt og Peter Bejder, s. 81, 138, 154 og 175) Christianias manifest 1971 (http://www.christiania.org/modules.php?name=Side&navn=Maalsætning) Protestsange: Røde Mor: LIL' JOHNNY's MUND (1970) Cæsar: Jorden i flammer (1965) Jomfru Ane Band: Plutonium (1973) Cæsar: Storkepringvandet (1966) Det Internationale Sigøjner Kompagni - I Kan Ikke Slå Os Ihjel (1976) Shit & Chalou: Balløven (1976)</p> <p>Andre medier: Indvandringens historie 1:6 (dr.dk/bonanza), om polakker Indvandringens historie 5:6 (dr.dk/bonanza), om gæstearbejderne</p> <p>Rundvisning på Arbejdermuseet</p>
Omfang	Ca. 27 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk politik under verdenskrigene - Velfærdsstatens udvikling - Indvandring - Ungdomsoprør <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - forandringer i levevilkår, teknologi og produktion - styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede - nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - globalisering - historiebrug og -formidling - historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, selvstændigt arbejde, gruppearbejde

Titel 7	Den kolde krig (Vietnamkrigen)
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: <i>Ideologiernes Kamp – Kampen om det gode samfund</i> af Peter Frederiksen, Systime i-bog: Følgende kapitler: Den kolde krig – Den ideologiske krig Projektforkøb: Vietnamkrigen <i>Verden efter 1914</i> af Carl-Johan Bryld, Systime i-bog: kapitlet Hvem havde ansvaret</p> <p>Kildetekster: Følgende kilder er fra <i>Ideologiernes Kamp – Kampen om det gode samfund</i> af Peter Frederiksen: Churchills tale, 1946 Marshall om genopretningen af Europa, 1947 Andrei Vyshinskys tale ved FN's generalforsamling, 1947 Truman-doktrinen (uddrag), 1947 Domino-teorien (uddrag), 1954 Johnson om USA's involvering i Vietnam (uddrag), 1965 Tonkinbugtresolutionen, 1964 Erklæring om det frie Vietnam, 1945 FNL's 10punkts program, 1960 Sydvietnamesernes syn på FNL, 1974-75 Brev fra Daniel Baileys, 1966 Brev fra Joseph E. Sintoni Statistik om de amerikanske soldater i Vietnam</p> <p>Andre medier: Den kolde krig 2. - Jerntæppet 1945-47 (DR2 1999)</p>
Omfang	Ca. 27 undervisningstimer á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort overblik over den kolde krig (fokus på starten) - Overblik over Vietnamkrigene - Projektforløb (de valgte enten at arbejde med amerikansk Vietnampolitik, Vietnamesisk modstand eller amerikanske soldater i Vietnam) - <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> -politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede -nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer -globalisering -historiebrug og -formidling -historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, diskussion, fremlæggelser i grupper, projektarbejde med fremlæggelser