

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Marie Brønnum Jensen
Hold	1psC53 17-18
Pensum	Kernestof mellem 150-250 sider.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Ung i det senmoderne samfund
Titel 3	Barndommens betydning
Titel 4	Ondskab
Titel 5	Den (u)pålidelige hukommelse
Titel 6	Repetition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion – den mangfoldige psykologi
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s. 7-24</p> <p>Filmklip :Den mangfoldige psykologi - https://www.youtube.com/watch?v=g8TSJpr2z-c (5,51 min)</p>
Omfang	8 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til faget • Forskelle på hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi. • Introduktion til forskellige psykologiske retninger (psykoanalysen, behaviorisme, eksistenspsykologi, kognitiv psykologi samt postmoderne psykologi) og deres måder at anskue den samme problemstilling på. • Introduktion til metode <p>Til dette forløb opfyldes følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Klassediskussion Tavleundervisning</p>

[Retur til forside](#)

Titel 2	Ung i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s. 281-289, 294-298, 299-302, 399-407</p> <p>Psykologi og socialpsykologi s. 128-132 (fronter)</p> <p>”Hver tredje gymnasieelev føler ofte stress – det perfekte er blevet normalt” DR.DK 23 dec. 2017 (https://www.dr.dk/nyheder/indland/hver-tredje-gymnasieelev-foeler-ofte-stress-det-perfekte-er-blevet-normalt)</p> <p>Supplerende stof: Artikel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dømt ude til et liv som evig zapper (Politikken, 2004) - Unge klæder sig på for fællesskabet (videnskab.dk) - Mig, mig mig! Er du klar til at se dig selv i øjnene? <p>Videoklip med forskellige kapitalformer</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historien bag de perfekte piger, DR1 (cfu) - Hård udenpå, afsnit 1 (cfu)
Omfang	21 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Bourdieu's kapital og habitus, Thomas Ziehe, Erik Eriksons, Kenneth Gergen, Anthony Giddens', Erving Goffman (frontstage og bagstage), Den narcissistiske ungdom, Uddannelse og identitet, ansvarspress, stress, Antonovosky's teori om OAS.</p> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag. <p>-</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, Klassediskussion, Tavleundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Barndommens betydning
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s. 69-75, 80-95, 113-126, 143-153</p> <p>Harlows abeforsøg: https://www.youtube.com/watch?v=_O60TYA1gC4 (4 min.)</p> <p>Supplerende stof: YouTube: Free range kids: http://www.dr.dk/nyheder/udland/2015/04/03/122826.htm Skæld ud et psykisk overgreb: https://www.youtube.com/watch?v=u4yVuy56uJI&feature=youtu.be</p> <p>Artikel: Nu mestrer moni sit liv Film: Er du mors lille dreng? Tv2-program: ”Den perfekte opdragelse” Afsnit 1.</p>
Omfang	21 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Stern, Erikson, Baumrunds opdragelsesstile, opdragelsesidealer, Harlow, Spitz og Bowlby (separations reaktioner), forskellige former for omsorgssvigt, børns reaktioner på omsorgssvigt, resiliens.</p> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger • argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelt arbejde, Google docs, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde, gruppediskussion, skriftligt arbejde, virtuelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Ondskab
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Ondskabens psykologi, Psykologiens veje iBog s. 1-3, 7-23</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s 350-370, 373-375</p> <p>Videoklip med Aschs forsøg: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p> <p>Uddrag af videoklip med Milgrams forsøg ”Lydighedens dilemma”, DR2 (cfu)</p> <p>Videoklip med Rubbers cave: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ</p> <p>Supplerende stof: Zimbardo Tedtalk https://www.youtube.com/watch?v=OsFEV35tWsg</p> <p>Videoklip med konformitet: https://www.youtube.com/watch?v=o8BkzvP19v4</p> <p>Udsendelse: Ondskab (forskning på kanten DR2)</p> <p>Artikel: Onde situationer: fra eksperiment til virkelighed</p>
Omfang	18 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Definition af ondskab og Svendsens ondskabstypologi. Goldberg, Baron-Cohen. De store social psykologiske eksperimenter: Milgram, Zimbardo, Asch, Sheriff. Social psykologisk teori om grupper og rollers betydning.</p> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning • argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • demonstrere viden om psykologis identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Klassedialog, Gruppearbejde, Klasediskussion, individuelt arbejde, virtuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 5	Den (u)pålidelige hukommelse
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s. 155-177</p> <p>Supplerende stof: Filmklip: ”Hjernevask - kan du stole på din hukommelse?”, DR2, 2003 (cfu) Film: ”Børn uden hukommelse” DR (cfu) Artikel: ”Din smarthphone sletter din hukommelse”</p> <p>Øvelser: Gestalter, optiske illusioner, abstracte vs. konkrete ord, billeder vs. ord, abstract historie</p>
Omfang	15 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad er kognitionspsykologi, Bartlett og Wertheimer, kognitive-skemaer, gestaltpsykologi, opmærksomhed, perception (objekt og social), Rosenthal effekten, stereotyper. Hukommelsens opbygning, kan vi stole på det at vi husker? Genkaldelse, glemsel og fortrængning.</p> <p>Til dette forløb opfyldes følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Klassediskussion Tavleundervisning</p>

Titel 6	Repetition
Indhold	Vi repetere pensum Ved det grønne bord – psykologi C.
Omfang	9 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokuspunkter	At skabe et overblik over teorierne. At være klar til eksamen.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Klassediskussion Tavleundervisning Individuelt arbejde