

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-december 2017 – (Sygeeksamen sommer 18)
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Annette Lundbak Krabbe (ALK)
Hold	1reC04

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til religionsfaget
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme
Titel 6	Religionsfaglig teori

Titel 1	Introduktion til religionsfaget
Indhold	<p>Læreplan til Religion C – hf-enkeltfag, august 2017</p> <p>Jørn Borup: Hvad er en myte, Religion DK, 5.10.1005</p> <p>Om religionernes udbredelse: http://9gag.com/tv/p/a5BYNP/animated-map-shows-how-religion-spread-around-the-world?ref=jfs</p> <p>Mikael Rothstein om den faglige tilgang til religion: https://vimeo.com/165586373</p> <p>Fagbegreber i religion: https://www.religion.dk/fagbegreber</p> <p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> kap. 1. + dele af kap. 12, Systime 2012</p>
Omfang	Ca. 15 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Fagets identitet som konfessionsløst og fagets opfattelse af forholdet mellem kultur og religion</p> <p>Religionsfaglig terminologi og metode:</p> <p>- følgende centrale begreber og tilgange: indefra/udefra, sekularisering/afsekularisering, maksimalisme/minimalisme, religionsfænomenologi og religionssociologi, helligt og profant, myte, ritual, monoteisme, polyteisme.</p> <p>Ovenstående fokuspunkter trænes med henblik på analyse af de nedenstående tekster.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Cooperativ Learning</p>

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Øjenåbner:</p> <p>”Rulleskøjter på en sabbat?” Fra: Jyllandsposten 15-11-2005</p> <p>Bent Melchior: ”Det religiøse rum”. Fra Politiken 23-11-2002</p> <p>Jødedommens historiske udvikling:</p> <p>Talmud: Traktat Baba Bathra</p> <p>1. Mosebog: 12, 1-4; 17, 1-24</p> <p>Religiøs praksis i jødedommen:</p> <p>Om sabbat: 2. Mosebog: 20, 8-11; 35, 1-3</p> <p>Kiddush. Fra: Siddur. Den jødiske bønnebog</p> <p>”Sabbat som en dansk familie forstår den”. Fra: <i>Ud & Se</i> 01-05-2009</p> <p>Informationssøgning om sabbat via diverse hjemmesider</p> <p>Katrine Barslev: ”Da muslimen besøgte synagogen”. Fra: Kristeligt Dagblad 24-07-2008.</p> <p>”Menighedsfællesskab i synagogen” Fra: Ordet og Israel. April 2005.</p> <p>Om tefillin, tallit og tzi´tzit: 4. Mosebog: 15, 38-40; 5. Mosebog 11, 18-21</p> <p>Amidah-bønnen (uddrag). Fra: Siddur. Den jødiske bønnebog</p> <p>Små film om praksis i jødedommen:</p> <p>https://www.dr.dk/undervisning/religion/joededom</p> <p>Jødiske forestillinger:</p> <p>Om menneskesyn: 5. Mosebog 14,2 ; 2. Mosebog 19,5; Am 3,2</p> <p>Mordechai Becher: ”Føde for sjælen”. Fra: Kashrut.com</p> <p>Hanne Foighel: ”Børn giver moderne jøder smag for religion igen”. Fra: Politiken 01-04-2010</p>

	<p>Scheinerman: ”Betydningen af pesach”. Fra scheinerman.net Greenberg: ”Pagtens betydning”. Fra: myjewishlearning.com Om messias: Esajas 11; Jeremias 2, 5-8 Lea Braüner Larsen: Jøderne venter stadig på Messias. Fra: religion.dk</p> <p>Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden: Thue Kjærhus: ”Assimilationen og syndefald”. Fra: <i>Grundbogen til Religion C</i> s. 47 Bent Lexner: ”Dobbelt kultur er en styrke”. Fra: <i>Uddannelse</i>, 1996 Martin Selsø Sørensen: ”Forsvinder de danske jøder?”. Fra: Politiken 06-04-2010</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> kap. 2. Systime 2012</p>
Omfang	Ca. 40 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - væsentlige sider af en anden af de større, nutværende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse, her jødedom - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode, her med udgangspunkt i Ninian Smart's religionsmodel, Arnold van Gennep's 3-fase-model for overgangsritualer, grundbogens skema til tekstanalyse, Jan Hjärpes model om religionens indhold, funktion og engagement - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde Mundtlig fremstilling Gruppearbejde Cooperativ Learning</p>

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Verdens skabelse og syndefaldet: Bibelen, 1. Mosebog 1, 1-31; 2, 1-25; 1. Mosebog 3, 1-24</p> <p>Kristendommens historiske udvikling: Paulus: Bibelen, Rom 5, 1-21; 1. Kor 15, 1-28; Gal 5, 1-12</p>

	<p>Jesus: Bibelen, Matthæusevangeliet kap. 1 (uddrag), Markusevangeliet kap. 1 (uddrag) Johannesevangeliet kap. 1 (uddrag) Den mytiske Kristus og hans forkyndelse: Bibelen, Matt 5, 1-2 og 5, 17-48.</p> <p>Religiøs praksis i kristendommen: Den danske Ritualhåndbog (1992): Højmessens forløb i den danske folkekirke; Nadverritualet</p> <p>Kristne forestillinger: Den apostolske trosbekendelse Synet på Jesus: Bibelen, Mark 15, 34; Luk 23, 46; Joh 19, 30</p> <p>Kristen etik: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner: Bibelen, Luk 10, 25-37 Bjergprædikenen: Bibelen, Matt 5, 21-22 og 43-48 Verdensdommen: Bibelen, Matt 25; 31-46 Paulus: Bibelen, 1 Kor 6, 9-11.</p> <p>Religionen i spil: Kan kristendom og naturvidenskab forenes? Mickey Gjerris. De tågede beretninger i Mosebogen kan ikke forklare livets udvikling, Jyllands-Posten, 15.10.2002 Tobias Stern Johansen. Den uforanderlige Gud findes ikke. Kristeligt Dagblad 22.10.2010 Christian Hedegaard. Bibelen som manual for god livsførelse. Evangelist.dk Brian Christensen. Den almægtige Gud. Jesusnet.dk</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> kap. 3. Systime 2012</p> <p>Kristendommens historiske udvikling: DVD: Spillefilm: <i>Luther</i>. Instruktion: Eric Till. 2003. Anders Fogh Jensen: 5 skarpe om Luther https://www.youtube.com/watch?v=2OALSdC15hY Hans Hauge: Danmark er en evangelisk-luthersk velfærdsstat, www.religion.dk 19.04.05</p> <p>Religiøs praksis i kristendommen: ”Hvor tit går danskerne til gudstjeneste?” Peter Gundelach: Den danske værdiundersøgelse, 2008 Tine Bjerre Larsen: Nyritualisering og senmodernitet. Kristeligt Dagblad 25-05-2001.</p> <p>Kristne forestillinger: Pastor Sørensen: Herrens nadver eller saftevandsbuffet (uddrag). Blogindlæg 2010. William E. Paden: ”Fænomenologisk forklaring”. I: Religious Worlds 1994.</p>
--	--

	<p>Det kristne menneskesyn: ”De ubrugte muligheder i mennesket”. Fra: Kristelig Forening for unge Kvinder, kfksocialarbejde.dk (uddrag); N.F.S. Grundtvig: De levendes land (strofe 11 og 13) 1824; Romerbrevet 7, 18-20; ”Den fraskilte synder”. Fra: Indre Mission: <i>Den gengiftes tjeneste i Indre Mission</i>, 1991.</p> <p>Kristen etik: Tommy Kjær Lassen: ”Gud vil gerne være beskidt” (uddrag). Fra: Strategy-Lab, Handelshøjskolen, Aarhus Universitet. Thorsten Asbjørn Lauritsen: ”Valget mellem sin familie og den hjemløse”. Fra: Kristeligt Dagblad 25-01-2011. Thorsten Asbjørn Lauritsen: ”Næsten er lige foran dig”. Fra: Kristeligt Dagblad 25-01-2011. Johannes Nissen: ”Gud har identificeret sig med de fattige”. Fra: Bibel og etik, 2003. Marie Krarup og Lisbeth Zornig om næstekærlighed: https://www.youtube.com/watch?v=TRbti0_VevA</p>
Omfang	Ca. 70 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – anvende elementær religionsfaglig terminologi -redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse – karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber – karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra perspektiver – karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter –demonstrere viden om fagets identitet og metoder. -kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster -religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode. her med udgangspunkt i Ninian Smarts religionsmodel, Jørgen Podemann Sørensens teori om religiøse tekster, Arnold van Genneps analysemodel for overgangsritualet samt grundbogens skema til tekstanalyse.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde Cooperativ Learning Skriftligt arbejde</p>

	En fænomenologisk undersøgelse af det kristne kultrum samt deltagerobservation ved morgenandagten i Københavns Domkirke.
--	--

Titel 4	Islam
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Hvorfor være muslim?: Diverse interview med muslimer og eksmuslimer (Kilde: Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> s. 89-91)</p> <p>Islams historiske udvikling: ”Fortælling om Muhammeds åbenbaringer”. Fra: Kåre Bluitgen: <i>Koranen og profeten Muhammeds liv</i> 2006.</p> <p>Religiøs praksis i islam: De fem søjler: <i>Koranen</i>, Sura 3,18; 2, 238; 2, 227; 2, 185; 2, 197. Hadith: Om Profetens himmelfart, af al Bukhari</p> <p>Islamiske forestillinger: Gudsopfattelsen: <i>Koranen</i>, Sura 1, 1-7; Sura 5, Sura 15, 26-50</p> <p>Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund?: ”Muslimer i Danmark”. Fra: Margit Warburg m.fl.: <i>Tørre tal om troen – Religionsdemografi i det 20. århundrede</i>. Univers 2007. Moustapha Kassem m.fl.: ”Vi tror på en sekulær islam”. Fra: Politiken 08-02-2008. ”Hizb ut-Tahrirs mål”. Fra: hizb-ut-tahrir.dk 02-03-2011. Jihad i Koranen: <i>Koranen</i>, Sura 8, 39; 9, 5. Jakob Sheikh: ”Dansk imam går i brechen for homoseksuelle”. Fra Politiken 4-9-13.</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> kap. 4. Systime 2012</p> <p>Små videoer fra <i>Religionsportalen</i>, Systime - om Moskeen og bønpraksis - om Sharia ved Abdul Wahid Petersen, - om Koranen ved Massoud Fouroozandeh</p> <p>Hadj: https://interactive.aljazeera.com/aje/hajj360/index.html</p> <p>Film: Himlen på jorden, om arkitektur i islam.</p>

Omfang	Ca. 48 sider
Særlige fokuspunkter	<p>–islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster</p> <p>–religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode. her med udgangspunkt i Ninian Smart's religionsmodel, Jørgen Podemann Sørensens teori om religiøse tekster, Jan Hjärpes model, Jens Formans skema over 4 former for Sharia samt grundbogens skema til tekstanalyse.</p> <p>–redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser</p> <p>–karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>–karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra perspektiver</p> <p>–karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <p>–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Mundtlig fremstilling</p> <p>Cooperativ Learning</p>

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Baggrundslitteratur: Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C: s. 147-152, 156-162 (øverst), 164-170 (minus kildetekster)</p> <p>Kilder: Følgende er alle fra Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arakawa Genki: "de Hellige Skrifers Gode Fortjenester" (s. 154) • Billede af glidefald (s. 150) • Jørn Borup: Japanere På Pilgrimsfærd (s. 154) • "Buddhistisk Meditation" fra Buddha.dk (s. 155) • Billede af Jizokult i Kamakura (s. 155)
Omfang	Ca. 14 sider
Særlige fokuspunkter	Væsentlige sider af yderligere én valgfri religion,

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Mundtlig fremstilling Undersøgelse
Titel 5	Religionsfaglig teori
Indhold	Sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse: 5 fiktive cases: Kirsten, 50 år, buddhist Finn, 71 år, kristen Casper, 18 år, ateist Shahela, 20 år, muslim Pernille, 32 år, kristen Inddragelse af kursisternes refleksioner over eget tilhørsforhold. Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> kap.11, side 246-250, Systime 2012
Omfang	Ca. 4 sider
Særlige fokuspunkter	Sider af veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori: Deprivationsteori Socialisationsteori Teorien om det rationelle valg Teorien om søgen efter mening og tilknytning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Mundtlig fremstilling Gruppearbejde