

Termin	Maj 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Lior Waniewitz
Hold	1reC51 17-18

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religionsfaglige grundbegreber
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Islam
Titel 4	Hinduisme
Titel 5	Konversion


Titel 1	<b>Religionsfaglige grundbegreber</b>
Indhold	<p>Baggrundsmateriale: Madsen, Motzfeldt m.fl. s. 14-17, 245-256, 262, 264, 267-268</p> <p>Religionsdefinitioner, Senmoderne begreber i Religion Udefra-Indefra synsvinkel, Religionsfænomenologi, Religionssociologi, 4 sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse, Myte, Ritual, Kultdrama, Overgangsritual, Ritual-Myte modellen, Rambos konversionsmodel, Ninian Smarts 7 religionsdimensioner</p>
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af religionsfaglige begreber i forbindelse med kildetekstanalyse.

Titel 2	<b>Kristendommen</b>
Indhold	<p>Baggrundsmateriale:</p> <p>Madsen, Motzfeldt m.fl. s. 25-26, 52-57, 59-62, 65, 66, 70-73, 76-79,</p> <p>Jødedommens mytologiske og historiske baggrund, Kristendommens grundlæggelse og formative periode, Den historie og mytiske Jesus, Paulus, Evangelierne forskellige fremlæggelser af Jesus, Luther og Reformationen, Forskelle på Katolsk og protestantisk kristendom, Højmesse i den Danske Folkekirke, Nadverritualet, Trosbekendelsen, Den 3-enige gud, Kristendomsetik (næstekærlighedstemaer)</p> <p>Per Westh Jensen, Kristendom.dk (10 forudsigelser af Jesu Fødsel)</p> <p>Kilder:</p> <p>Grundkilder:</p> <p>GT, 2. mos. kap. 20,1-17 (De 10 bud)  GT, 2. Samuels Bog, Kap. 5,1-12 (David bliver konge i et forenet Israel)  GT, Jeremias Bog, Kap. 23 (Profetier)  NT, Matt, Kap. 1 (Fremstilling af Jesus – forbindelse til jødedommen)  NT, Matt., Kap, 22,34-40 (Det dobbelte kærlighedsbud)  NT, Luk., Kap. 10,25-37 (Den barmhjertige samaritaner)  NT, Matt., kap. 5,17-30 (Bjergprædiken)  NT, Matt., kap. 26 (Den sidste nadver)  NT, Luk., kap. 22 (Den sidste nadver)  NT, ROM, Kap, 5 (Frelse gennem Tro, Adam og Kristus)</p> <p>Andre kilder:</p> <p>Carsten Jensen, "En nadverprædiken", Riisjensen.dk 2005</p>

	<p>Tommy Kjær Larsen, "Gud vil gerne være beskidt", Aarhus Universitet, (Grundbog til Religion C, s. 80)</p> <p>Thorsten Asbjørn Lauritzen, "Valget er mellem min familie og den hjemløse", Kristeligt Dagblad, 25/1-2011</p> <p>Thorsten Asbjørn Lauritzen, "næsten er lige for foran dig", Kristeligt Dagblad, 25/1-2011</p> <p>Johannes Nissen, "Gud har identificeret sig med de fattige", Bibel og etik, 2003</p> <p>Claus Vincent og Anne Katrine Godfred Jensen, "passer det at Danmark er et kristent Land" Kristeligt Dagblad, 30. juni 2015.</p> <p>Feldtarbejde. Finde en artikel på nettet om nadvers betydning for et kristent menneske og bruge ritual-Myte modellen eller overgangsritual modellen til at analysere teksten.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kendskab til centrale sider af Kristendommens formative periode, Tro og lære, etik, Grundlæggende forbindelser til Jødedommen (GT). Grundlæggende forskelle på Katolicisme og Protestantisme.</p>

Titel 3	<b>Islam</b>
Indhold	<p>Baggrundsmateriale: Motzfeldt m.f., Religionsgrundbog C side 90-105, 108-112, 114-118.</p> <p>Islams Grundlæggelse og Formative periode, Shia-Sunni, Områder i Livet som muslim, De 5 søjler, Valfart som et overgangsritual, Helligstederne, Axis Mundi, De 6 trosartikler, Retskoler, Sharia, De 4 rødder til Sharia.</p> <p>Kilder:</p> <p>Grundkilder: Ibn Ishaqs biografier om Muhammeds første åbenbaring samt Natterejsen og Himmelfærden</p> <p>Andre kilder: Moustapah Kassem, "Vi tror på Sekulær Islam", Politiken 2008.</p> <p>"Hizb ut-Tahrirs mål", Hizb-ut-tahrir.dk, 2/3-2011</p> <p>Salihah Marie Fetteh "jeg har altid haft svært ved faste", 15. maj 2018, Religion.dk <a href="https://www.religion.dk/jeg-har-altid-haft-svaert-ved-faste">https://www.religion.dk/jeg-har-altid-haft-svaert-ved-faste</a></p> <p>Jannie Le Moigne interviewer Hend Nasser, "Pilgrimsrejsen ændrede mig for livet", 24. september 2015 <a href="https://www.religion.dk/religion.dk/pilgrimsrejsen-aendrede-mig-livet">https://www.religion.dk/religion.dk/pilgrimsrejsen-aendrede-mig-livet</a></p> <p>Nancy Mohammed Al-Shahrour, Ramadan handler om at pleje sjælen, 23. juni 2015, Religion.dk <a href="https://www.religion.dk/synspunkt/ramadan">https://www.religion.dk/synspunkt/ramadan</a></p>

Særlige fokuspunkter	<p>Basis Islam</p> <p>Nutidens muslimers oplevelser med at praktisere Islam.</p>

Titel 4	<b>Hinduisme</b>
Indhold	<p>Baggrundsmateriale:</p> <p>Madsen, Motzfeldt m.fl. Grundbogen til religion s. 119-136. Kaj Mogensen, Hinduisme i fortid og Nutid, s. 42.</p> <p>Gandhi som hinduistisk samlingsfigur kontra Nationalekstremistiske hinduer, Hinduismen formative helligskrifter, Kastesystemet, Bhagavad Gita (3 veje til frelse, ), Brahman-Atman, Karma, Samsara, Mohksa, Gudebegrebet, polytheisme eller monotheisme, Avatar, helligdage Khumb Mela), Puja (Den personlige tilbedelse af antropomorf gud)</p> <p>Grundkilder:</p> <p>Rig Veda I, 125, 4-6 (Om ofringer) Rig Veda X, 90, 11-12 (Purusha myten – Kastesystemet) Maitrayania Upanishad, 1 (Forholdet til kroppen og den forgængelige verden)</p>

	<p>Andre kilder:</p> <p>”Hinduer strømmer til Ganges”, Kristelig Dagblad 4/1- 2007</p> <p>”Ofre for hinduekstremistisk vold lever stadig som fordrevne”, Information, 8. april 2010. <a href="https://www.information.dk/udland/2010/04/ofre-hinduekstremistisk-vold-lever-stadig-fordrevne?lst_tag">https://www.information.dk/udland/2010/04/ofre-hinduekstremistisk-vold-lever-stadig-fordrevne?lst_tag</a></p> <p>Ulla Poulsen, ”Indien blokerer for hjælp til kasteløse”, Kristelig Dagblad, 3. juni 2016 <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/indien-blokerer-hjaelp-til-kasteloese">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/indien-blokerer-hjaelp-til-kasteloese</a></p>
Særlige fokuspunkter	Hinduismens formative skrifter, Kastesystemet, Nationalhinduisme.

Titel 5	<b>Konversion</b>
Indhold	<p>Baggrundsmateriale:</p> <p>Madsen, Motzfeldt m.fl. Grundbog til Religion C, s. 264 (Rambos konversionsmodel) + 246-248 (fire sociologiske teorier for at blive religiøs)</p> <p>Kursisterne er inde på følgende links eller finder sine egne links og forsøger at bruge Rambos konversionsmodel samt De fire sociologiske teorier for at blive religiøs til en analyse af deres kilder omhandlende konversion.</p> <p>Kilder:</p> <p>"Ekstremistisk muslimsk pige konverterer til Kristendommen", 16/3-2018  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfoByOf_awk">https://www.youtube.com/watch?v=YfoByOf_awk</a></p> <p>Palæstinensisk muslim konverterer til Islam, 15/3 2014  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=02tauaijLas">https://www.youtube.com/watch?v=02tauaijLas</a></p> <p>"min sandhed", fra Kristen til Muslim", 3. maj 2016,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LdhasLC7Sw">https://www.youtube.com/watch?v=-LdhasLC7Sw</a></p> <p>"Australsk ung mand fortæller om sin konversion til Islam", 15. december 2010,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h--CMNqt-g">https://www.youtube.com/watch?v=6h--CMNqt-g</a></p> <p>"Jeg er dansk etnisk konvertit", 13. oktober 2016,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EALqRY_uvsw">https://www.youtube.com/watch?v=EALqRY_uvsw</a></p> <p>"Interview med Dansk konvertit til Islam", 11. oktober 2011,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_3jqglqQZA8">https://www.youtube.com/watch?v=_3jqglqQZA8</a></p>
Særlige fokuspunkter	Brug af Konversionsmodellen og Sociologiske teorier for blive religiøs til tekstanalyse af kilder omhandlende konversion.