

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2018
<b>Institution</b>	Vestegnen HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Tysk fortsættersprog B. Valgfag, blended learning
<b>Lærer(e)</b>	Sofie Adersen
<b>Hold</b>	1tyB80 17-18

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Was ist deutsch?</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Kindheit und Jugend im Dritten Reich</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Musik &amp; Film</b>
<b>Titel 4</b>	<b>DDR</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Familie</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Berlin</b>
<b>Titel 7</b>	<b>Grammatik</b>

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Was ist deutsch?</b>
<b>Indhold</b>	<p>Sehenswürdigkeiten in Deutschland, video på YouTube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o01ePcDMTus">https://www.youtube.com/watch?v=o01ePcDMTus</a>          Mein liebstes Stück Deutschland, hjemmeside:  <a href="https://mobil.deutschebahn.com/deutschlandkarte">https://mobil.deutschebahn.com/deutschlandkarte</a>          FAZ 7/10-2010: „Nuri Sahin im Gespräch: Das Beste aus beiden Kulturen“          (forkortet)          Wikipedia: „Fußball-Weltmeisterschaft 2006“, in: Flyckt Damkjær m.fl.:          Deutsche Wunder. L &amp; R Udd. 2009.          ”Das Deutschlandlied”, Tysklands nationalsang, teksten til strofen ”Einigkeit          und Recht und Freiheit” (+ hørt på YouTube)</p>

	<p>„Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde“, fra Goethe Instituts hjemmeside</p> <p>„Almanya – Willkommen in Deutschland“, spillefilm + øvelser til filmen.</p> <p>Selvvalgt nyhedsudsendelse fra tysk tv</p> <p>Angela Merkels første tale efter valget, video på YouTube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nhR4Md4Fw">https://www.youtube.com/watch?v=2nhR4Md4Fw</a></p> <p>Simpleshow erklært den Bundestag (video på YouTube)</p> <p>Supplerende:  Puslespil med delstater og hovedstæder  Tekster og videoer om tyske traditioner, bl.a. Nikolaustag, jul, julemarkeder og nytår.</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: cirka 40 lektioner</b></p> <p><b>Antal sider: cirka 34</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduktion til faget</li> <li>- Dagligt ordforråd + dialog</li> <li>- Ordforråd inden for emnet</li> <li>- Formulering af spørgsmål og svar + holdningsudtrykkelse</li> <li>- Udtale</li> <li>- Diskussion af kultur, identitet, multikulturalitet</li> <li>- Formulering af kort tekst på simpelt tysk</li> <li>- Tyskland/tysksprogede lande</li> <li>- Det politiske system i Tyskland (op til valget 2017)</li> <li>- Lyttetræning</li> <li>- Billedbeskrivelse</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning</li> <li>- Par- og gruppearbejde</li> <li>- Skriveøvelser</li> <li>- Lytteøvelser</li> <li>- Online-quizzer</li> <li>- Video</li> <li>- Glosetræning</li> <li>- Brainstorm</li> <li>- Interaktive øvelser</li> <li>- Besøg på julemarked</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Kindheit und Jugend im Dritten Reich</b>
<b>Indhold</b>	<p>Michael Degen: „Michael und der SS-Mann“ (uddrag), in: Andersen &amp; Husum: „Berlin von Wort zu Ort“, Gyldendal</p> <p>Lale Andersen: „Lili Marleen“, tekst og musik</p> <p>Nicole: „Ein bisschen Frieden“, tekst og musik</p> <p>Kort info om Napolas + Hitlers ungdomsopdragelse (eget materiale)</p> <p>Klip fra filmen „Napola“ (velkomsttale efter ankomst på skolen)</p> <p>Research på Sophie Scholl</p>

	<p>En række udvalgte propagandaplakater for HJ og BDM Uddrag af Traudl Junge: "Bis zur letzten Stunde"</p> <p>Supplerende: Klip fra filmen om Michael Degen ("Nicht alle waren Mörder") (starten + flugten + udvalgte scener med livet under jorden) Klip fra filmen "Drengene fra Sankt Petri"</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: cirka 30 lektioner</b> <b>Antal sider: cirka 31</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundtlig udtryksfærdighed</li> <li>- Tekstanalyse</li> <li>- Viden om perioden/tysk historie</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Udtale</li> <li>- Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning</li> <li>- Arbejdsspørgsmål</li> <li>- Gruppe- og pararbejde</li> <li>- Skriveøvelser</li> <li>- Lydafleveringer</li> <li>- Billedbeskrivelse</li> <li>- Research</li> <li>- Glosetræning</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Musik &amp; Film</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kursistoplæg om en række klassiske komponister + eksempler på deres værker (i vores Fronter-rum) Kraftwerk: "Sie ist ein Model" (video + tekst) Rammstein: „Amerika“ (tekst + video) Hansi Hinterseer: "Servus schöne Wirtin" (tekst + video) Research på og uddrag af en række markante tyske spillefilm: "Nosferatu", "Christiane F – Wir Kinder vom Bahnhof Zoo", "Das Boot", "Der Untergang". „Schwarzfahrer“ (kortfilm)</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: cirka 20 lektioner</b> <b>Antal sider: cirka 26</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tysk kultur og markante musikgenrer</li> <li>- Ikoniske værker inden for film</li> <li>- Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</li> <li>- Ordforråd</li> <li>- At udtrykke sin holdning</li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning</li> <li>- Oversættelse</li> <li>- Arbejdsspørgsmål + analyse</li> <li>- Billedbeskrivelse (videoer)</li> <li>- Kursistoplæg</li> <li>- Tekstarbejde</li> </ul>
-----------------------------------	---

<b>Titel 4</b>	<b>DDR</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Der Tunnel“ (spillefilm + scene 50, 91, 92)          Die DDR-Hymne („Auferstanden aus Ruinen“)          „Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze“, infofilm fra DW          Klip fra YouTube: „Simpleshow erklært den Fall der Berliner Mauer“          Paul van Dyk &amp; Peter Heppner: „Wir sind wir“, in: Aggedam m.fl.:          „Geht’s weiter?“ (sang + tekst + video)          Udvalgte DDR-propagandaplakater          Billedet af soldaten der springer over pigtråden ved muren</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: cirka 20 lektioner</b>  <b>Antal sider: cirka 45</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tysk historie</li> <li>- Diskussion – at sige sin mening</li> <li>- Tekst- og glosearbejde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning</li> <li>- Billedbeskrivelse</li> <li>- Mundtlig udtryksfærdighed</li> <li>- Besvarelse af arbejdsspørgsmål til tekster</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Lydafleveringer/video</li> <li>- Brainstorm</li> <li>- Quizzer online</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	<b>Familie</b>
<b>Indhold</b>	<p>Uddrag fra blog om børneinstitutioner i Tyskland (”Kita-Diskussion” - på Fronter)          SDP: „Wie meine Eltern“ (sangtekst + musik)          „Sommersonntag“ (kortfilm)          Heiner Müller: „Märchen vom kleinen Klaus“, in: „Einblicke in die deutsche Literatur“, Gyldendal.          Judith Hermann. „Haus mit Garten“, in: „Lebenswege“, Tyskforlaget</p>

	<p><b>Supplerende: „In den Gängen“ (spillefilm)</b>          „Kinderspiel“ (kortfilm)          Video fra Youtube om påsketraditioner i Tyskland</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: cirka 40 lektioner</b>  <b>Antal sider: cirka 33</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderne familieliv</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Holdningsudtrykkelse</li> <li>- Kultur</li> <li>- Glosetræning</li> <li>- Tekstanalyse</li> <li>- Beskrivelse af et sted</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med arbejdsspørgsmål</li> <li>- Mundtlige øvelser</li> <li>- Skriveøvelse</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Selvstændigt arbejde med tekst</li> <li>- Quizzer</li> <li>- Biograftur</li> </ul>

<b>Titel 6</b>	<b>Berlin</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Lukas, Berlin“ (video + tekst), in: „Junge Stimmen aus Deutschland“, Lindhardt og Ringhof.          Billede af Hotel Adlon          Peter Fox: ”Schwarz zu Blau” – sangtekst + video          Udvalgte eksempler på graffiti i Berlin          BVG/Kazim Akboga: ”Is mir egal” (tekst + video)          Informerende tekst om BVG fra ”Berliner Leben”, Systime          Tekst om Currywurst fra ”Berliner Leben”, Systime          Kursisternes egen research – facts om Berlin          Easy German: ”Berlin – in einem Wort”, video på YouTube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnyKGtQ_hg4">https://www.youtube.com/watch?v=ZnyKGtQ_hg4</a>          „Gründen in Berlin“ (intro + tekst om Maria Gross), in: „Voll Schön“, Gyldendal</p> <p>Supplerende:          Herbert Grönemeyer: „Currywurst“ (sang)</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: ca. 30 lektioner</b>  <b>Antal sider: cirka 26</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tysk kultur med fokus på Berlin og mangfoldighed</li> <li>- Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordforråd inden for emnet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundtlige øvelser</li> <li>- Selvstændig research</li> <li>- Billed- og videobeskrivelse</li> <li>- Lydafleveringer</li> <li>- Mini-oplæg</li> </ul>

<b>Titel 7</b>	<b>Grammatik</b>
<b>Indhold</b>	<p>Grammatikgennemgang med udvalgte øvelser fra bl.a. „Tysk Basisgrammatik“, Systime, i-bog.</p> <p>Desuden diverse undervisningsvideoer (udvalgte fra nettet m.m.).</p>
<b>Omfang</b>	<p><b>Anvendt uddannelsestid: ca. 35 lektioner</b></p> <p><b>Antal sider: cirka 17</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indblik i det tyske sprogs struktur</li> <li>- Basisgrammatik, bl.a.: spørgeord, sein-haben-werden, substantiver – køn + kasus, sætningsbygning, verber i nutid, personlige pronomener, bestemt artikel, dativpræpositioner, akkusativpræpositioner, tvivlspræpositioner.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning</li> <li>- Øvelser hjemme</li> <li>- Oversættelse</li> <li>- Virtuelle arbejdsformer</li> <li>- Videoundervisning</li> </ul>