

Eksamensgrundlag for selvstuderende

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Kulturfag, 2Q 2017-2018
Eksaminator	Lior Samssund Waniewitz, Stina Nissen Veljici,

Oversigt over temaer 17-18

Titel 1	Den Danske Velfærdsstat
Titel 2	Indien (Område studie)
Titel 3	Indvandring og Kulturmøder
Titel 4	Frihedskamp eller Terrorisme?

.

.

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Den Danske Velfærdsstat
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang)</p> <p>Historie:</p> <p><u>Baggrundstekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Andersen, Lars, M.f. "Fra fattighjælp til velfærdsstat", s. 48-60, Gyldendal 2008 • Kühle, Ebbe, "Velfærdsstaten i krise – Forandringer og Dilemmaer, Danmarkshistorien efter 1973", s. 66-69, Gyldendal 2001. • Frederiksen, Peter, M.fl., "De glade tressere – Grundbog til Danmarkshistorien, s. 222-223, Systime 2006. • Kühle, Ebbe, "Efterlønsstormen – Forandringer og dilemmaer, Danmarkshistorien efter 1973", s. 78-79, Gyldendal 2001. <p><u>Kilder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "En kvinde modtager Almisse", Tegning af Eckersberg ca. 1808. • "Velfærdsstaten og socialdemokratiske værdier" Bundsgaard, Lotte – 13 værdier bag den danske velfærdsstat, Syddansk Universitetsforlag, 2007 • "Velfærdsstaten sløver modstandskraften", Poul Møller 1956 – Fokus – Kernestof i Historie 3, fra verdenskrig til velfærd. • "Socialdemokrat og arbejder, der nu stemmer liste Z", Fra Danmarkshistorien.dk (1. juli 2013) • "Statsministeren Poul Nyrop Rasmussens nytårstale, 1. januar 1999" (uddrag), • "Cafépenge", Højsgaard, Lasse, Journalisten.dk, 5.maj 2011 <p>Religion:</p> <p><u>Baggrundstekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens grundmyte skematisk opstillet (Vestegnen HF & VUC) • Bibels tidslinje skematisk opstillet (Vestegnen HF & VUC) • "Reformationen – et eksempel på et religiøst brud" i: Sofie Reimick m.fl.: <i>Kultur og samfund. En grundbog til kultur- og samfundsfaggruppen på hf</i>, Systime 2010, s. 126-131 • "Oversigt over kristendommens formative periode" i: Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbog til Religion C</i> (2. udgave), Systime 2015, s. 59 + 60-62

”Traditionssamfund – Det moderne samfund – Det senmoderne samfund:” (skema over de 3 samfundstyper) i: Lise Ludvigsen m.fl.: *Religion i det senmoderne samfund*. Systime, 2007

- ”Næstekærlighed” + ”Etik på baggrund af sekulariseringen” i: Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog* (3. udgave), Systime 2011, s. 169-170 + 235-262 Kildetekster:
- Bibeltekster (GT = Det Gamle Testamente og NT = Det Nye Testamente):
 - GT, 5. Mosebog, kapitel 5, vers 1-21 (Den gamle pagt/De 10 bud)
 - NT, Lukasevangeliet, kapitel 10, vers 25-37 (”Lignelsen om den barmhjertige samaritaner”)
 - NT, Matthæusevangeliet, kapitel 5, vers 1-16 (”Saligprisningerne” og ”Jordens salt og verdens lys”)
 - NT, Matthæusevangeliet, kapitel 25, vers 31-46 (”Verdensdommen”)
- Martin Luther: ’Om det almindelige præstedømme’ (1520) – fra *Kultur og samfund*. (se ovenfor)
- Martin Luther: ’Om tro og gerninger’ (1520) – fra *Kultur og samfund*. (se ovenfor)
- Martin Luther: ’Pligten til at tage sig af sit medmenneske’ (1522) – uddrag af prædiken fra 1522 ?
- Biskop Kresten Drejergaard og Uffe Østergaard, historiker ved Århus Universitet om reformationens konsekvenser på langt sigt – fra *Kultur og samfund*. (se ovenfor)
- Niels Kærgård: ”Kronik: Religion, politik og velfærdsstat” i: Kristeligt Dagblad d. 28.12.2005

Tim Knudsen: ” De nordiske statskirker og velfærdsstaterne” i: Klaus Petersen (red.): *13 historier om den danske velfærdsstat*. Syddansk universitetsforlag 2013

Samfundsfag:

Kernestof:

Introduktion til Samfundsfag s. 12-17 i Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: *Luk Samfundet Op*, 2 udg. S.12-17

Ideologier: side 56-70 og s. 64-70 i *Danmark i dag*, kapitel 3.

Hvad er en Velfærdsstat: s. 201-208.og Velfærdsstatens største udfordringer og Konkurrencestat, s. 208-219 i Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: *Luk Samfundet Op*, 3 udg., Columbus, 2017

Økonomi s. 84-92 og Økonomisk styring s.92-100 i Jacobsen, Benny og Outzen, Ove: *Liv I Danmark*, 2 udg., Columbus, 2011

	<p>Filmklip fra www.luksamfundetop.dk om de politiske partiers holdninger til Økonomi (partifilm emne 8,) og til Velfærd (partifilm emne 9).</p> <p>Graf over Planøkonomi og Markedsøkonomi: https://sites.google.com/site/oekonomi2z/det-oekonomiske-kredsloeb/7-markeds--eller-planoekonomi Graf blandingsøkonomi: Brøndum & Carlsen, Luk Samfundet Op ,1 udg., Columbus og http://slideplayer.dk/slide/2645226/</p> <p>Youtubefilm om Udbud og Efterspørgsel: Samfundsfag Roskilde Gymnasium (RGSAMF), https://www.youtube.com/watch?v=dMjCqLUIQ7I</p> <p>Interview med Ove Kaj Pedersen; Professor: Vi er gået fra omsorg til motivering og kontrol, Socialrådgiverforeningen https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=ryHoPiE4zao</p> <p>Overblik over Regeringens jobreform: https://www.regeringen.dk/aktuelle-dagsordener/jobreform</p> <p>Udvalgte klip fra Statsministerens Åbningstale 2017; http://ft.dk/aktuelt/webtv/video/20171/salen/1.aspx?as=1#player</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål:</p> <p>Fællesfagligt: Politiske brud i dansk perspektiv Det gode Samfund</p> <p>Anvende og kombinere viden og metoder fra faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge med forståelse af det enkelte fags særpræg</p> <p>Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</p> <p>Anvende viden om centrale epoker til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmarkshistorien</p> <p>Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</p> <p>Sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af europæisk kultur og tænkning</p> <p>Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng. Skelne mellem beskrivelse og vurdering og kunne identificere de værdier, der ligger til grund for egne og andres udsagn. Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi</p>

Argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.

Synopsis træning:

Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt ved anvendelse af faglig terminologi

Argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne diskutere og vurdere konsekvenserne af synspunktet.

Samfundsfag Kernestof:

Politiske ideologier, økonomiske sammenhænge, velfærd og fordeling

Nøglebegreber. Ideologier, partier, velfærdsstatsmodeller, Det økonomiske kredsløb, Blandingsøkonomi, økonomiske styringsredskaber, konjunkturer, Velfærdstatens udfordringer, konkurrencestat

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Indien (Område studie)
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang)</p> <p>Historie: Baggrundsstof: Kort over Indien før og efter Indiens selvstændighed https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3c/Partition_of_India-en.svg/718px-Partition_of_India-en.svg.png</p> <p>Grundbog til historie, Verden udenfor Europa, Indien side 50-58</p> <p>Kildetekster:</p> <p>”Det gode er sat i gang”, Dadabhaj Naoroji, 1906,</p> <p>”Denne regering er ikke efter vores hoved, Bal Gangadhar, 1907</p> <p>”Film om Gandhi og pacifisme”. Crash Course https://www.youtube.com/watch?v=eP-mv5IjFzY</p> <p>Religion:</p> <p>Baggrundsstof: ”10 vigtigste ting om Hinduismen”, Religion.dk https://www.religion.dk/hinduisme/de-ti-vigtigste-ting-om-hinduisme</p> <p>”90 sekunder om de 5 verdensreligioners geografiske og tidsmæssige opståen”, http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.html</p> <p>Mytologi om elefanhovedet, Hinduismen.dk, nov 2017 http://www.hinduismen.dk/index.php/indhold/guder/41-mytologi-om-</p> <p>Ganesha 8 avatarer, Hinduismen.dk, nov 2017 http://www.hinduismen.dk/index.php/indhold/guder/40-ganeshas-8-avatarer</p> <p>Hinduismen, Religion.dk.</p> <p>Kilder: ”Jeg laver mad for at Krishna kan smage på det”, Leif Asmark Jensen, 18. januar 2017, https://www.religion.dk/religioes-sansning/jeg-laver-mad-gud-kan-smage-paa-det</p>

	<p>Samfundsfag: Statistik og generel orientering om Indien http://www.globalis.dk/Lande/Indien</p> <p>DR1 2009: Indiens Økonomiske Paradoks</p> <p>FN's erklæring om menneskerettigheder i uddrag, https://menneskeret.dk/om-os/menneskerettigheder/menneskerettigheder-fn</p> <p>Graves Sørensen, Jacob: Indien, den nys stormagt ?, Columbus 2014.s 61-66 (Magtens 3 deling demokrati) , 79-80 (korrupsion) 125-132 (økonomi), s172-180(fattigdom), 188(levevilkår)</p> <p>Jacobsen & Outzen, Liv I Danmark, 2 udg. Columbus 2011, side 32-33 (relativ fattigdom) side 130-133 (Det international politiske system og globaliseringen), side</p> <p>Korrupsions index 2012, Transparency International.</p> <p>Mussman, Christopher: I Indien er der nu en halv milliard fattige, Kristeligt Dagblad, 29 oktober 2011.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fællesfagligt: Områdestudie</p> <p>Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p> <p>Historie Indien under imperialismen, Gandhi,</p> <p>Religion Kastesystemet.</p> <p>Samfundsfag Kernestof Menneskerettigheder, demokrati, Sociale og kulturelle forskelle, Nøglebegreber; Levevilkår, Fattigdom, Demokrati, korrupsion</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Indvandring og kulturmøder
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang)</p> <p>Historie:</p> <p><u>Baggrundstekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bejder, Peter og Holt, Kim Boye. ”fra Huguenotter til afganere”, s. 7 (Introduktion), 73-79 (Sukkerroearbejdere fra Polen), s. 103 (mellemlkrigstidens flygtninge), s. 104-106 (Den danske indvandringspolitik i 1930érne), 133-137 (Arbejdskraft, Tak - 1960érne-1973), 161-165 (Fronterne trækkes op, 1980érne) <u>Kilder:</u> • ”Annonce”, 1905, Fra Bejder, Peter og Holt, Kim Boye, s. 80 • ”Om jødespørgsmålet”, Steincke, K.K. (1938), Fra Bejder, Peter og Holt, Kim Boye • ”Lov om familiesammenføring 1983”, paragraf 9 • ”Multi-Danmark”, Borg, Orla, Jyllandsposten, 30. august 1999 • ”De grimme ællinger”, Blum, Jacques, 1984. <p>”Hvad gjorde du, da Danmark blev ødelagt?”, Kjærsgaard, Pia, Tale på Dansk Folkeparties 4. års møde, 2-3 oktober 1999.</p> <p>Religion:</p> <p><u>Baggrundstekster:</u></p> <p>Grundbogen til Religion C, s. 92-118: Islam tilblivelse, Sunni/Shia, de 3 områder som muslim (Iman, Ibadat, Muamalat), de 5 søjler, de 3 helligsteder (Mekka, Medina, Jerusalem, de 6 trosartikler, Sharia (4 tilgange (Traditionalisme, Modernisme, Fundamentalisme, Sekularisme), Jihad,</p> <p>Kildetekster: ”Muhammads åbenbaring” ”Natterejsen og himmelfærden”</p> <p>”Vi tror på en sekulær Islam”, Moustapha Kassem, Politiken, 8. februar 2008 ”Hizb ut-Tahrirs mål”, Hizb-ut-tahrir.dk, 2. marts 2011. Film: Empire of faith del 1, dokumentar om Islams formative periode.</p> <p>Samfundsfag: Kernestof Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor: Luk Samfundet op, 2 udg. Columbus, 2011, s 22-34 (Kap. 2, Danmark i Verden)</p> <p>Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor: Luk Samfundet op, 3 udg. Columbus, 2017, kap3.</p>

De 4 identiteter, Figur 3.6.a Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor: Luk Samfundet op, 2 udg. Columbus, <http://gammel-udgave.luksamfundetop.dk/16061/>

Etnicitet, den store danske.

http://denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Folkeslag/Etnografiske_termer/etnicitet

Hofstedes løgmodel, <http://samfundsfag.dk/begreber/sociologi/oevrige/hofstedes-loegmodel/> og Isbjergmodellen, *iStockphoto.com/ Andrey Solovjev*

Jacobsen & Outzen, Liv I Danmark, 2 udg. Columbus 2011, side 37-41, (Social arv og Bourdieu)

Partifilm om indvandring og integration, Luksamfundetop.dk,

<http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19825>

Supplerende stof

Mønsterbryder 1-6, DR. (Gruppearbejde) DR2 2017

Rodløs afsnit 1.6, DR. Danmark 2017. <https://www.dr.dk/nyheder/politik/video-inger-stoejberg-definerer-god-integration-paa-25-sekunder#!/00:39>

Sørensen, Laura Marie: VIDEO Inger Støjberg definerer god integration på 25 sekunder, dr.dk, 23. nov. 2016 kl. 11.00 <https://www.dr.dk/nyheder/politik/video-inger-stoejberg-definerer-god-integration-paa-25-sekunder#!/00:39>

Statistik:

Interaktivt Danmarkskort, indkomstforskelle, Danmark Statistik,

<http://explorer.dst.dk/bagtallene/indkomster2008/index.html>

Lange Olsen, Theis og Fogde Christensen, Morten: Hvor bor Indvandrerne? , dr.dk 25. feb. 2017 kl. 10.34

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/kort-se-hvor-mange-indvandrere-og-efterkommere-der-bor-i-din-kommune>

SFI: (resume af rapport) Etniske unge: Færre penge, mindre sex og alkohol og større familier 8. marts 2017, sfi.dk

Hansen, Christian: Se den nye liste: Her ligger Danmarks ghettoer - er dit område iblandt?, 1 dec, 2017, b.dk, <https://www.bt.dk/danmark/se-den-nye-liste-her-ligger-danmarks-ghettoer-er-dit-omraade-iblandt>

Fattigdommens danmarkskort, 16 april 2009. AE <https://www.ae.dk/analyser/fattigdommens-danmarkskort-og-tilhørende-fakta>: Se fattigdommens danmarkskort, Politiken.dk 24. sep. 2012 kl. 09.10, https://politiken.dk/inland/fakta_indland/art5417512/Fakta-Se-fattigdommens-danmarkskort

Videor om danskhed:

NATASJA - Gi' mig Danmark tilbage (fra albummet "I Danmark Er Jeg Født"),

	<p>www.youtube.com/watch/NONnUBKcNZI&p=2E236E609363EFF7&playnext=1&index=43</p> <p>Dronningens Danmark., DR, trailer. https://www.youtube.com/watch?v=lktBkVuqInM</p> <p>DF valgvideo, fra valget2007, https://www.youtube.com/watch?v=S2pCO5AuLmk&feature=related</p> <p>Visit Denmarks officielle turistvideo, nov. 2009 https://www.youtube.com/watch?v=pB0NOYSBXR4</p> <p><i>Kort forløb om aktuelt Ghettoudpil:-3lektioner</i> Ghetto i den store danske, http://denstoredanske.dk/Sprog, religion_og_filosofi/Religion_og_mystik/J%C3%B8dedommen/ghetto</p> <p>Goos, Sebastian: Bor du i en ghetto? Her er regeringens nye ghettoliste, 1 dec.2017., tv2dk, http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-12-01-bor-du-i-en-ghetto-her-er-regeringens-nye-ghettoliste</p> <p>Stjerne Schmidt, Søren: Radikal Leder fik afkræftet Vollsrose-fordomme: - De fleste er jo glade for at bo der, 09. feb 2018 kl. 17:49 tv2fyn.dk, https://www.tv2fyn.dk/artikel/radikal-leder-fik-afkraeftet-vollsrose-fordomme-de-fleste-er-jo-glade-bo-der</p> <p>Qvirin Holst, Emma og Korsgaard, Kristine: Effektivt eller ren symbolpolitik: Her er argumenterne for og imod dobbelt straf i ghettoer, Altinget.dk 26. februar 2018 kl. 16:36. https://www.alinget.dk/artikel/effektivt-eller-virkningsloes-symbolpolitik-her-er-argumenterne-for-og-imod-dobbelt-straf-i-ghettoer</p> <p>Østergaard, Morten: Kære Dansker, åbent brev i landsdækkende aviser, 16 februar 2018-</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål</p> <p>Fællesfagligt</p> <p>Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p> <p>Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</p> <p>Samfundsfag Kernestof identitetsdannelse og socialisation, – sociale og kulturelle forskelle Demokrati, Deltagelsesmuligheder, Nøglebegreber: lokalpolitik (i.f.m kommunalvalget) Integration, /Assimilation/ Segregation/Ghetto Politiske beslutninger Identitetsdannelse og socialisation Social arv</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Frihedskamp eller Terrorisme?
	<p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof (angiv omfang)</p> <p>Historie: ”Terror eller frihedskamp”, systime I-bog (Oprørsmodellen, Den danske modstandsbevægelse, IRA, Blekingegadebanden, RAF, Al Qaeda.</p> <p>”Med retten til at dræbe”, dokumentarfilm, Peter Øvig Knudsen, 2003 ”Flammen og Citronen” Film, Ole Christian Madsen, 2008, ”Blekingegadebanden”, Dokumentar, Anders Riis Hansen, 2009</p> <p>Religion: ”De 4 tilgange til Sharia”, Religion Grundbog C, side 110-111 ”forskellen på Katolicisme og Protestantisme”, side 61-62 ”konversionsmodellen, Rambo, Religion Grundbog C, Madsen, Nielsen m.f. s. 264</p> <p>Samfundsfag: Fafner, Hans Henrik,& Petersen, Ole Bjørn:Radikalisering og Terrorisme, Kap. 1afsnit 1.2, Systime i-bog.</p> <p>Dit demokrati – fra ide til lov, folketingets hjemmeside https://www.youtube.com/watch?v=glMv32HV0-o</p> <p>Dit demokrati- hvordan lovgiver EU? folketingets hjemmeside https://www.youtube.com/watch?v=GXDR-KS7a2k</p> <p>Dr.dk: Colombia: Oprørsgruppen Farc har få støtte, 12. mar. 2018 kl. 07.28 https://www.dr.dk/nyheder/udland/colombia-oprorsgruppen-farc-har-fa-stotter</p> <p>Europaudvalgets arbejde, http://www.ft.dk/da/Udvalg/Udvalgene/EUU/Arbejde</p> <p>EU’s terrorliste,http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/terrorist-list/</p> <p>FN’s lister over Terrorgrupper, December 2015, The List established and maintained by the 1267/1989/2253 Committee https://web.archive.org/web/20160102090856/https://www.un.org/sc/suborg/sites/www.un.org.sc.suborg/files/1267.htm</p> <p>Liste over terrorgrupper, Wikipedia- https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_designated_terrorist_groups</p>

	<p>Reimicke m.fl: Kultur og Samfund, Systime 2009 s.67-69.</p> <p>Terrorbekæmpelse, oversigt over terrorkpakker. http://www.justitsministeriet.dk/arbejdsomraader/politi-og- Straf/terrorbekaempelse</p> <p>Straffelovens paragraffer om Terror: Uddrag af Lov nr. 378 af 6. juni 2002 (terrorkpakke I) Og Lov nr. 542 af 8. juni 2006 (terrorkpakke II)</p> <p>Terror eller frihedskamp, systime I-bog (Oprørsmodellen, Sagen om Fighters & Lovers, Ulovligt at støtte væbnet kamp, Filmklip fra DR undervisning, om FAR- Qhttps://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn /urn:dr:mu:programcard:50bd71b4860d9a0d1cd8c665</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål</p> <p>Fællesfagligt Oprørsmodellen</p> <p>Samfundsfag, Nøglebegreber: Terrorloven, FN, EU, Lovgivningsprocessen, terrorisme, Radikalisering</p>

[Retur til forside](#)