

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/juni 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Engelsk C
Lærer(e)	Kirsten Hundahl
Hold	7cen1s18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Crime
Titel 2	Immigration in the UK
Titel 3	Australia
Titel 4	City Life
Titel 5	Growing Up
Titel 6	Food and Health

Titel 1	Crime
Indhold:	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Christine Poulson: <u><i>Don't You Hate Having Two Heads?, 2006</i></u> • <u><i>Safe Enough</i></u> • <u><i>Why I Picked up a Handgun</i></u> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u><i>Lamb to the Slaughter</i></u>
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 20 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisterne trænes i at fremlægge egne synspunkter om teksterne. I forbindelse med emnet Crime belyses kulturforskelle/holdningsforskelle mellem Danmark, USA. Er der mere kriminalitet i USA ? For og imod våbenloven i USA. Hvad får unge mennesker til at begå grov kriminalitet? Vi ser på opbygningen af forskellige sagprosaetekster.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Skriftlige afleveringer Følgende grammatiske emner er behandlet: Uregelmæssige verber</p>

Titel 2	Immigration in the UK
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>My Son the Fanatic</u>, The New Yorker 1994 • <u>Short History of Immigration in the UK</u> http://news.bbc.co.uk/1/hi/english/static/in_depth/uk/2002/race/short_history_of_immigration.stm • <u>Long Nights, Low Pay</u>, The Observer, 8 December 2002 • <u>My First Trip to London</u>, Paul H Tubb, London 2007 • <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>My first trip to London http://www.myspace.com/video/vid/4644064</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid Ca. 15 timer
Særlige fokus Punkter	Immigranternes stilling i UK i dag, især i storbyen, med fokus på arbejdsforhold, racediskrimination, fattigdom og illegal indvandring. Fokus på de forskellige nationaliteters indbyrdes problemer kamp for overlevelse
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige afleveringer Grammatisk emne: Ejefald

Titel 3	Australia
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> <i>Impressions of Australia</i> (Systime 1986):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>People</i> pp. 12 - 16 <p>The Weeping Fig My Place</p> <p><u>Supplerende stof:</u> <i>Video about Australia</i> http://www.youtube.com/watch?v=6leHGHCKeSg</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Imperialismes følgevirkninger. Den australske urbefolknings vilkår, og deres vanskelighederne med at finde deres rødder. Særligt fokus på ”The Stolen Generation”.</p> <p>At kunne referere plot At kunne lave en simpel personkarakteristik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Mundtlig fremlæggelse – podcasts Grammatik: Omskrivning med to do

Titel 4	City Life
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bright Lights, Big City</i> • <i>A Madman in the City</i>, Bedtime Stories, Internettet • <i>Film: Inside Out</i> <p>http://www.youtube.com/watch?v=3AA8fsDWpPU&feature=related</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>En film og en artikel om hjemløse i London i The Guardian: http://www.guardian.co.uk/society/patrick-butler-cuts-blog/2011/dec/09/homeless-end-of-line-for-bendy-bus-rough-sleepers?fb=optOut</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 15 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Problemer og muligheder i storbyen med særligt fokus på mødet mellem mennesker og social ulighed.
Væsentligste arbejdsformer	Filmanalyse, skriftlig og mundelig fremlæggelse Grammatik: Adjektiver og adverbier

Titel 5	Growing Up
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <p><i>Run-away Parents</i></p> <p><i>Ta-na-e-ka</i></p> <p><i>A Mother's Fondness</i></p> <p><i>Supplerende stof</i></p> <p>En blog om growing up</p> <p>http://drgeraldstein.wordpress.com/2009/09/03/signs-of-maturity-what-does-it-mean-to-grow-up/</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p> <p>Ca. 15 timer</p>
Særlige fokus punkter	<p>Fokus på, hvad der sker i overgangen mellem barn og voksen. Hvad vil det sige at blive voksen? Hvilke problemer er der generationer imellem? Hvilke ritualer skal vi gennemgå</p> <p>Fokus på disciplinen: Outline</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Skriftlig og mundtlig fremlæggelse</p> <p>Grammatik: Henførende stedord</p>

Titel 6	Food and Health
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fra Contexts (Gyldendal, 2004)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wendy Vukosa: <u>As 14m Africans face death by starvation...</u> • Wendy Vukosa: <u>...food giants are sued for 'making people fat'</u> <p>Fra Passwords (Systeme, 2005)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Anorexia</u> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Film: Killer at Large http://www.youtube.com/watch?v=7iBHm5zji_Y</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 15 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på den øgede fedme epidemi i den vestlige verden og fedmerelaterede sygdomme</p> <p>Fokus på analyse af fiction og non-fiction</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig og skriftlig aflevering. Fokus på tekstanalyse.</p> <p>Grammatik: Some/any</p>