

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Juni 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Italiensk B
Lærer(e)	Aniko Pedersen
Hold	7itB1S18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begynderforløb (opdelt i 2 moduler)
Titel 2	La famiglia
Titel 3	Pensiamo a studiare
Titel 4	I mammoni
Titel 5	Le fiabe
Titel 6	Un giorno importante (opdelt i 2 moduler)

Udvalgte emner til eksamen: 2, 3, 4

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Begynderforløb (ikke eksamensgrundlag)
Indhold	<p>Passaparola 1., 1. udgave (2003) Susanne Gram Larsen, Birgitte Pedersen, Giulia Bellesso</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Flemming Forsberg: La Grammatica, Italiensk grammatik 2011, 1. udgave, Gyldendals Gymnasiale Grammatikker</p> <p>Flemming Forsberg: Italienske grammatikbilleder 1. udgave 1985, Systime</p> <p>Lærerproducerede interaktive øvelser til bogens kapitler</p>
Omfang	60 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – opbygning af grundlæggende ordforråd – opbygning af grundlæggende grammatik og syntaks – træning i lytning til flere forskellige italienske stemmer – indføring i kulturelle og historiske forhold i Italien
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> – Virtuelle arbejdsformer – Interaktive øvelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	La famiglia
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> – La famiglia italiana Fra: Graziella Martina: <i>In Italia</i>, Munksgaard, 1. Udg., 1996 sider 40-41 – Dacia Maraini: L'altra famiglia Fra Dacia Maraini: <i>Mio marito</i> (BUR La Scala, 1999) – Una famiglia numerosa (video) Fra: Antonella Filippone, Sandra Radicchi: <i>Caccia ai tesori</i>, Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri (Livello B1-C1), Loescher Editore, 2011 https://www.youtube.com/watch?v=mv11hKoWWdM <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – La famiglia di Clara (gloser) – quizlet.com – (træning af teksternes ordforråd)
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – træne læseforståelse – opbygge ordforråd inden for emnet 'familie' – arbejde med teksternes grammatik i små øvelser – opøve evnen til at tale om emnet og teksterne ved hjælp af spørgsmål og stikord
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> – Virtuelle arbejdsformer – Interaktive øvelser – Mundtlig fremlæggelse af materiale

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Pensiamo a studiare
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> – Pensiamo a studiare (s. 42-43) Fra: Graziella Martina: <i>In Italia</i>, Munksgaard, 1. udgave, 1996 – Giorgio Curti: <i>Una giornata di scuola</i> Fra: Funzine, il magazine on-line dell'Istituto Comprensivo Luigi Fantappié (http://funzine.jimdo.com/) – Giampaolo Spinato: <i>Un giorno di scuola</i>, 2005 Fra: http://giampaolospinato.it/un-giorno-di-scuola – Ilaria Lonigro: <i>Scuola superiore: come scegliere?</i> (artikel) Fra: La Repubblica.it <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tipi da interrogazione (video) – In classe (gloser, interaktive øvelser) – quizlet.com – (træning af teksternes ordforråd)
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – bygge videre på dit ordforråd indenfor almindelige emner – træning af grammatik og syntaks – træning i lytteforståelse – indføring i kulturelle forhold i Italien
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> – Virtuelle arbejdsformer – Interaktive øvelser – Mundtlig fremlæggelse af materiale

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	I mammoni
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> – Claudio Manella: <i>Mammoni d'Italia</i> Fra: Claudio Manella: Sì, Progetto Lingua, 2005 – Carlo Gulotta: I figli non si cacciano da casa (artikel) Fra: La Repubblica, 1996 – Fra: Il Fatto Quotidiano.it, 2012 – Armando De Vincentiis: I bamboccioni (kortfilm) Fra: Arcascinema Puglia Cortometraggio, 2011 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Italia, popolo di mammoni? (interview) – quizlet.com – (træning af teksternes ordforråd)
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – bygge videre på dit ordforråd indenfor almindelige emner – træning af grammatik og syntaks – træning i lytteforståelse – indføring i kulturelle forhold i Italien
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> – Virtuelle arbejdsformer – Interaktive øvelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Le fiabe (ikke eksamensgrundlag)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> – Collodi: <i>Le avventure di Pinocchio</i> Fra: Egmont EasyReaders (side 61-66) – Gianni Rodari: <i>La strada che non andava in nessun posto</i> – Stefano Benni: <i>La favola della fine del mondo</i> – Italo Calvino: <i>L'uomo contento</i> Fra antologien: Lupi, principesse e maghi - af Jan Hupfeldt Nielsen, Gyldendal 2006: <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Le avventure di Pinocchio (audio) – Gianni Rodari: La strada che non andava in nessun posto (video) Piccolo film di animazione realizzato con la classe V A dell'I.C. San Giovanni Bosco di Napoli
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – opbygning af grundlæggende ordforråd – opbygning af grundlæggende grammatik og syntaks – træning i lytning til flere forskellige italienske stemmer – indføring i kulturelle og historiske forhold i Italien
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> – Virtuelle arbejdsformer – Interaktive øvelser – Mundtlig fremlæggelse af materiale

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Un giorno importante (ikke eksamensgrundlag)
Indhold	<p>Fra Ulla Lind: <i>Un giorno importante</i>, Systime, 1. udgave, 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> - kap. 2 Nicola Carofiglio - kap. 4 Valentino Costabile - kap. 6 Marco Bello - kap. 7 Giuseppe de Caro - kap. 8 Concetta di Nardi - kap. 9. Aniello Del Giudice - kap. 10. Diana Cutolo - kap. 11. Maria A. Bussone - kap. 12. Fabiana Salsi
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - træning i lytning til flere forskellige italienske stemmer - indføring i kulturelle og historiske forhold i Italien
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Virtuelle arbejdsformer - Interaktive øvelser - Mundtlig fremlæggelse af materiale

[Retur til forside](#)