

Undervisningsbeskrivelse

Termin	SOMMER 2018
Institution	VESTEGNEN HF & VUC, Gymnasievej 10, 2625 Vallensbæk
Uddannelse	E-Learning HF (FLEX)
Fag og niveau	Psykologi C
Flex hold	7psC3S18 Kursisterne er et såkaldt 'flex-hold'. 'Holdet' har ikke direkte fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet E-Learning på Vestegnen HF & VUC's elektroniske platform 'Fronter'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver og de har kunnet få vejledning.
Eksaminator	Munck, Elin Katja Hesselholt (lektor, cand.mag.)

Oversigt over temaer

Titel 1	Socialpsykologi herunder intro til faget
Titel 2	Udviklingspsykologi
Titel 3	Identitet og ungdom
Titel 4	Kognition
Titel 5	Stress, krise og copingstrategier
Titel 6	Eksamenstræning vha. caseanalyse

Titel 1	Socialpsykologi – herunder Intro til faget
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>, 1.udgave, 1.oplag, Systime 2008. Kapitel 1: <i>Den mangfoldige psykologi</i> Kapitel 21 (I ibogen: Kapitel 19): <i>Socialpsykologi</i>. + <i>Den gode psykologiske problemstilling</i>.</p> <p>Supplerende stof: <i>My Lay Massakren</i>, IN: Peter Frederiksen: <i>Vietnam fra drage til tiger</i>, Århus 1997 p. 86-88 Politiken 17.05.2004: <i>Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed</i>. Zimbardos fængselseksperiment - www.prisonexp.org</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til de psykologiske retninger. • Kendskab til teori og metode. • Kendskab til den eksperimentelle socialpsykologi. • Kendskab til hvordan mennesker og de sociale miljøer og grupper gensidigt påvirker hinanden. • Caseanalyse.

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>, 1.udgave, 1.oplag, Systime 2008: Kapitel 6 og 8 (også i ibogen).</p> <p>Supplerende stof: Tekst: <i>Risiko og resiliens</i> (kilder: A.I.H. Borge: <i>Resiliens – Risiko og sund udvikling</i>, Hans Reitzel, 2004 Michael og Marjorie Rutter: <i>Den livslange udvikling</i>, Hans Reitzel, 2000 Ole Schultz Larsen, 2009). Inger Thormann: <i>Omsorgssvigt</i>, Gyldendals Psykologihåndbog s. 78-96. Rudolph Schaffer: <i>Barndommens betydning IN: Beslutninger om børn</i> (s. 262-269), Hans Reitzel 1993.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til Mahlers objektrelationsteori. • Kendskab til Sterns teori om Selvets dannelse. • Kendskab til Bowlbys tilknytningsteori. • Kendskab til de fire former for omsorgssvigt. • Kendskab til teorier om barnets sårbarhed og resiliens. • Kendskab til hvordan man analyserer cases ud fra ovenstående teorier ved hjælp af konkrete case-eksempler. • Caseanalyse.

Titel 3	Identitet og ungdom
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>, 1.udgave, 1.oplag, Systime 2008: Kapitel 17, side 281-299. Nanna Hyldgaard Hansen: <i>Stabilitet og forandring i moderne menneskers liv</i>. Maria Rørbæk: <i>Taber i en vinderkultur</i>, Socialpædagogen december 2012. Jørgen Staun og Søren Heuseler: <i>På egotrip</i>, IN: Psykologiske Temaer, s. 155-159. Henrik Høgh Olsen om <i>personlighedstyper og OSN</i> IN: Psykologiske Temaer, s. 28-39.</p> <p>Supplerende stof: C.R. Jørgensen: Identitetspanik, Information 16.05.2008. J.D. Fried: Debat: Jeg – en fange i nettet. Susanne Ekman: Karrierelivet: Mellem angst og begær, Weekend Avisen 25.04.2008. G.L. Vestergaard: Nå-generationen: I skal ikke slå os ihjel, Weekend Avisen 04.07.2008. Christian Nørr og Anne Funch: Teenagedrenge vil være en succes. Mette-Line Thorup: Forskeralarm: Her lades hele verden ude, Information 12.09.2008. Bent Jørgensen: Unges udvikling, s. 25-36. YouTube: For lækker (video)</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til og skelnen imellem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giddens teori om forholdet mellem de samfundsmæssige strukturer og personlig stabilitet / ustabilitet • Hvordan identitet og social konstruktion hænger sammen • Hvorfor identiteten i dag skal tilkæmpes, opbygges og konstrueres. <p>Endvidere kendskab til</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilitet og forandringer i moderne menneskers liv • 2 personlighedstyper og 3 stimulationsniveauer • Kulturel frisættelse og stammefællesskaber. • Caseanalyse.

Titel 4	Kognition og læring
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>, 1.udgave, 1.oplag, Systime 2008: Kapitel 9, s. 127-141 (behaviorisme / adfærdspsykologi), Kapitel 11, s. 163-177 (kognitiv psykologi) og kapitel 15, s. 239-254 (intelligens). Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiske perspektiver</i>, Systime 1996, s. 105-108: <i>Piaget om den kognitive udvikling</i></p> <p>Supplerende stof: Neft.dk: <i>Kognitiv psykologi</i>. YouTube: <i>Piaget forsøg; Piaget: Konservativ; Piaget: Egocentrisk</i>. Nobelprize.org/educational: <i>Klassisk betingning som spil</i>. www.sundhedsguider.dk: <i>Hjernens opbygning</i>. Leksikon.org: <i>Skinner</i>. Videnskab.dk/kultur-samfund: <i>Øjenvidner påvirkes nemt til at vidne forkert</i>. Forskningsnyt 29.10.2009: <i>Falske Erindringer</i>. Vores Børn nr. 6, 1998: <i>Mærk verden</i>. Laurits Nansen: <i>Privatskoler: Lær matematik med krop og sjæl</i>, Jyllands-Posten, 19.01.2005.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Tilegnelse af viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piagets kognitive udviklingsteori • Opmærksomhed, perception og hukommelse • Intelligens – former for intelligens, tests og forskning • Adfærdspsykologi <p>- og anvendelse af denne viden i forbindelse med undersøgelser og cases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caseanalyse.

Titel 5	Stress, krise og copingstrategier
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>, 1.udgave, 1.oplag, Systime 2008: Kapitel 23 s. 399-413 (Kapitel 22 i ibogen). Johan Cullbergs psykodynamiske kriseteori IN: <i>Psykologiske teorier om traumatiske kriser</i>, s. 119-125. Oestrich: <i>Kognitiv coaching</i>, s. 35-36, 53, 61, 202-214, Dansk Psykologisk Forlag. Schilling: <i>Når mennesket belastes – stress og coping</i>, s. 233-246.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Foredrag om stress</i> v/ Bobby Zachariae (video) Stressklinikken.org Arbejdsmiljø.dk Krisehjælp – dr.dk/stopselvmod.dk Kognitiv Center København – dkcenter Krise – definition – netpsykiater.dk Hvorfor ryger Nille? – liv.dk – <i>forklaring af de psykologiske retninger</i></p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Stressens biologi, opståen, årsager samt copingstrategier. • Cullbergs krise-teori. • Posttraumatisk stressforstyrrelse PTSD • Hjælpemuligheder i forbindelse med kriser. • Caseanalyse.

Titel 6	Eksamenstræning
Indhold	<p>Socialpsykologi: Caseanalyse pba. artikel: Politiken 16.05.2004: <i>Graner slog fangen så hårdt i tindingen med sin knyttede næve, at fangen mistede bevidstheden.</i></p> <p>Kognition: Caseanalyse pba. artiklerne: Politiken, 04.08.2011: <i>Minister vil gøre op med fri leg i vuggestuer.</i> Fagbladet FOA Pædagogisk, 29.09.2011: <i>Fri leg er blevet et fyord.</i></p> <p>Identitet og ungdom: Caseanalyse pba. artikel: Politiken, 16.03.2011: <i>Debat: Vi er lækre udenpå. Men indeni er vi totalt forvirrede.</i></p> <p>Kursisten vælger frit mellem de 3 opgavemuligheder og vælger selv det materiale fra de tidligere moduler, som skønnes relevant for besvarelse af modulopgaven.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisten skal demonstrere sin evne til at ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive den givne problemstilling psykologifagligt • Analysere ved hjælp af psykologisk teori og metode • Perspektivere psykologiske problemstillinger • Strukturere og formidle psykologisk viden med brug af et fagligt begrebsapparat.