

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2018
<b>Institution</b>	Vestegnen VUC
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Religion C
<b>Lærer(e)</b>	Signe Voigt Knudsen, Cecilie Marie Kudal
<b>Hold</b>	7reC1S18
<p>Holdet er et såkaldt e-learningshold. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Vestegnen HF og VUC's elektroniske platform 'Fronter'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.</p>	

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Religionsfagets begreber og metoder</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Religion hos oprindelige folk</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Grundlæggende kristendom</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Kristendom i Danmark</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Islam</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Buddhisme</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Religionsfagets begreber og metoder</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur:</b></p> <p>Grundbog: Andreasen, Esben &amp; Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Side 7-23 i kapitel 1 – <i>Religionshistoriske grundbegreber</i>.</li> <li>○ Kapitel 13 – <i>Religionsfagets metoder</i>.</li> </ul> <p><b>Kilder:</b></p> <p>Skabelsesberetningen (1. Mos. 1-2,4)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Have en forståelse for, hvordan vi kan arbejde med fænomenet religion på en videnskabelig måde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne forklare centrale religionsfaglige begreber som myte, ritual, helligtid, privilegeret talesituation</li> <li>• Have kendskab til religionsfaglig metode, herunder tekstanalyse</li> <li>• Kunne anvende religionsfaglige begreber på en tekst</li> <li>• Kende forskel på de tre taksonomiske niveauer: Redegørelse, analyse og diskussion/vurdering</li> <li>• Kunne skelne mellem en indefrasyvinkel og en udefrasyvinkel</li> <li>• Have et overblik over de største nulevende religioner og deres geografiske udbredelse</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Religion hos oprindelige folk</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Römeling, Hans, <i>Religionsfænomenologi og eskimoisk religion</i> (ikke udgivet manuskript)</li> <li>• Esben Andreasen &amp; Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011, s. 193-199.</li> </ul> <p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasmussen, Knud, <i>Myter og sagn fra Grønland</i> (1921) ”Om kvinder og hvalfangst”.</li> <li>• Grønbech, Wilhelm, <i>Kampen om Mennesket</i> (1930). ”Indledning til foredraget Primitiv Religion.”</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Have overblik over særlige kendetegn ved oprindelige folks/naturfolks religion.</li> <li>• Kunne forklare og bruge fagbegreber som <i>animisme, totem, mana, tabu, myte, ritual og shamanisme</i>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne lave en religionsfaglig tekstanalyse</li> <li>• Kende de vigtigste elementer i eskimoisk religion, fx verdensbillede, myter og ritualer.</li> <li>• Have kendskab til de religionsfaglige problemstillinger, der er forbundet med studiet af de oprindelige folks religioner</li> </ul>
--	--

<b>Titel 3</b>	<b>Grundlæggende kristendom</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur:</b></p> <p>Andreasen, Esben &amp; Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 143-161 midt i kapitel 8 om kristendommen.</li> </ul> <p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syndefaldet</b> (GT 1. Mos 3,1-24)</li> <li>• <b>Den gamle pagt</b> (GT 5. Mos 5,1-21)</li> <li>• <b>Johannes døber Jesus</b> (NT Joh 1,25-34)</li> <li>• <b>Uddrag af bjergprædiken</b> (NT Matt 5,17-48)</li> <li>• <b>Nadveren</b> (NT Mark 14,12-25)</li> <li>• <b>Korsfæstet, død og begravet</b> (NT Mark 15,1-47)</li> <li>• <b>Opstandelsen</b> (NT Matt 28,1-20)</li> <li>• <b>Om troens betydning for frelsen</b> (NT Gal 3,1-14)</li> <li>• Lukas Cranach den Yngres maleri ”Gesetz und Gnade” fra år 1535</li> </ul> <p><b>Andet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrammer fra <a href="http://www.pewforum.org/2011/12/19/global-christianity-exec/">http://www.pewforum.org/2011/12/19/global-christianity-exec/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kende til historiske og religionshistoriske forudsætninger for kristendommens opståen</li> <li>• kunne redegøre for den grundfortælling eller grundmyte, som kristne trosretninger bygger på</li> <li>• have kendskab til den kristne Bibel og forholdet mellem det Gamle og det Nye Testamente</li> <li>• kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære</li> <li>• kildekritisk kunne søge informationer om et emne og præsentere det i et mundtligt oplæg</li> <li>• Have et overblik over den globale fordeling af kristne i dag</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	<b>Kristendom i Danmark</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur:</b></p> <p>Esben Andreasen &amp; Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 161-172 i kapitel 8 om kristendommen.</li> <li>• s. 235-240 i kapitel 12 ”Religion og etik efter ”Guds død””</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelæsning af Phil Zuckerman om forskelle mellem religion i USA og Danmark: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE">https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE</a></li> </ul> <p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paragraffer fra Grundloven 1953, (§ 4, 6, 66, 67, 68, 69, 70)</li> <li>• ”Grosbøll: Jeg tror ikke på sådan noget sludder” (www.kristendom.dk, 8. marts 2010)</li> <li>• ”På Bibelens grund” (Politiken, 27. oktober 2002)</li> <li>• ”Skarpe fronter i debat om dommedag” (uddrag) (Kristeligt Dagblad 9. februar 2007)</li> <li>• ”Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste” (www.kristendom.dk, 6. oktober 2015)</li> <li>• Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Lukas kap. 10)</li> <li>• Verdensdommen (Matt. kap. 15)</li> <li>• Prædiken ved Peter Friis-Nielsen, juledag 2005</li> <li>• <a href="http://www.folkekirken.dk">www.folkekirken.dk</a></li> <li>• <a href="http://www.kirkenikulturcenteret.dk/">http://www.kirkenikulturcenteret.dk/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Have kendskab til begreber som sekularisering, modernitet og senmodernitet</li> <li>• Have overblik over nedslag i dansk kristendomshistorie (Kierkegaard, Grundtvig, Løgstrup, Indre Mission)</li> <li>• Kunne diskutere forholdet mellem stat og kirke i Danmark</li> <li>• Have viden om samspil mellem religiøsitet og samfundsforhold (Danmark og USA)</li> <li>• Selvstændigt kunne finde relevant materiale</li> <li>• Kunne analysere tekster om diskussioner internt i folkekirken (om næstekærlighed og Bibeltolkning)</li> <li>• Have erfaring med feltarbejde og/eller analyse af hjemmesider</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	<b>Islam</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur</b></p> <p>Esben Andreasen &amp; Allan Poulsen (red.), Religion og kultur – en grundbog, 3. udgave, Systime 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 173--192 i kapitel 9 om islam.</li> </ul> <p>Lene Madsen m.fl: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime i-bog_</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Om hajj: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c523&amp;L=0">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c523&amp;L=0</a></li> </ul> <p>Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion og etik – grundbog til etik i religionsfaget</i>, systime i-bog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Om natursyn: <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=c321">https://religionoetik.systime.dk/?id=c321</a></li> <li>• Natursyn (i islam): <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=c483">https://religionoetik.systime.dk/?id=c483</a></li> <li>• Miljø og klima (i islam): <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=c486">https://religionoetik.systime.dk/?id=c486</a></li> </ul>

	<p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sura 6, 95-102 (oversat v. Ellen Wulff, Forlaget Vandkunsten, 2006)</li> <li>• ”Grundprincipper i islam” – af an-Nawawi: Forty Hadith (hadith nr. 2), Islamic Texts Society Cambridge 1997. Teksten på dansk er oversat af Bente Lund, Svend Lindhardt og Hanne Følner og er taget fra bogen: Kuplen, Muren, Graven. Gyldendal, 2009. Tekst 91, side 223.</li> <li>• Islamisk deklARATION om globale klimaforandringer (<a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=c489">https://religionoetik.systime.dk/?id=c489</a>)</li> <li>• Sura 5, 6 (oversat v. Ellen Wulff, Forlaget Vandkunsten, 2006)</li> <li>• ”Forbud mod bøn på gymnasium er ikke diskrimination” (Jyllandsposten, 1.5.2017)</li> <li>• ”Om ritualer og identitet” af Kate Østergaard (fra Sofie Reimick m.fl.: Kultur og samfund – en materialesamling, s. 184)</li> </ul> <p><b>Andet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er Hajj? En intro til pilgrimsrejsen til Mekka (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGtcbkWLR4M">https://www.youtube.com/watch?v=nGtcbkWLR4M</a>)</li> <li>• Model for overgangsritual: <a href="https://grundbogertilreligionc.systime.dk/?id=c962&amp;L=0">https://grundbogertilreligionc.systime.dk/?id=c962&amp;L=0</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne redegøre for islams historiske tilblivelse.</li> <li>• have kendskab til de grundlæggende begreber inden for islam (fx de fem søjler, Koranen, hadith og sharia)</li> <li>• have kendskab til centrale sider af islams tro og praksis.</li> <li>• Kunne identificere forskellige perspektiver inden for studiet af religion (teologiske, fænomenologiske og sociologiske)</li> <li>• Kunne lave analyse af et overgangsritual</li> <li>• Have kendskab til natursynet i islam, herunder etiske argumenter i forhold til klimaforandringerne</li> </ul>
<b>Titel 6</b>	<b>Buddhisme</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundslitteratur:</b> Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 147-152, 156-162 (øverst), 164-170 (minus kildetekster)</li> </ul> <p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Benares-talen” (fra Vinaya Pitaka, I.10) Følgende er alle fra Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C:</li> <li>• Arakawa Genki: "de Hellige Skrifers Gode Fortjenester" (s. 154)</li> <li>• Billede af glidefald (s. 150)</li> <li>• Jørn Borup: Japanere På Pilgrimsfærd (s. 154)</li> <li>• ”Buddhistisk Meditation” fra Buddha.dk (s. 155)</li> <li>• Billede af Jizokult i Kamakura (s. 155)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 %

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• have kendskab til buddhismens tilblivelseshistorie.</li><li>• kunne redegøre for centrale begreber inden for buddhismen såsom dharma, karma, samsara, nirvana, buddha, arhat, bodhisattva og de fem skandhaer</li><li>• have et kendskab til Buddha-legenden og Benares-talen.</li><li>• kunne forstå, forklare og diskutere buddhismens verdensbillede og livshjulet.</li><li>• Have et overblik over buddhismens globale udvikling</li><li>• Kunne identificere forskellige tilgange til buddhisme</li></ul>
---------------------------------	--