

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer eksamen 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Samfundsfag 0-B niveau
Lærer(e)	Tomas Kirstein Schmidt (TKS)
Hold	7saB1S18
<p>Holdet er et elearningshold og har ikke fulgt undervisning. Kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Vestegnen HF & VUC's elektroniske platform 'Fronter'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få mundtlig vejledning.</p>	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Individet i det senmoderne samfund
Titel 2	Dansk politik
Titel 3	Dansk økonomi og økonomisk politik
Titel 4	Velfærdsstatens udfordringer
Titel 5	Medier, magt og politisk kommunikation
Titel 6	Fattigdom og social arv i Danmark
Titel 7	Danmark og EU
Titel 8	Globale magtforhold – hvem styrer verden?

Titel 1	Individet i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om Gallups kompas på http://www.gallup.dk/services/gallup-kompas • Luk samfundet op! v. Brøndum & Banke Hansen, s.89-95 • Socialgrupper, v. Erik Jørgen Hansen • Statistik om social arv, to eksempler • Identitet og socialisation: Liv i Danmark, s.7-24 • Samfundstyper: det traditionelle, det moderne og det senmoderne samfund. En oversigt. • Giddens og det senmoderne samfund – en oversigt <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De overflødige mennesker. Interview med Bauman, Weekendavisen 1998 • Tal - så skal jeg sige dig hvem du er, Information februar 1999 • Danske direktører er fars drenge: Berlingske Tidende den 25.maj 2011 • Familie på fire skal lave mad for 81 kr. om dagen: Information, den 4. juni 2008 • Rovdyret sidder stadig i mig: Politiken den 10. juli 2010 • Social arv giver stor karakterforskel: dr.dk, 6.oktober 2010 • Om Pierre Bourdieu. Det sociale rum, kapital, dominans, habitus. v. Møller • Samfundsvidenskabelig metode: Fra: Luk samfundet op, v. Brøndum & Banke Hansen, s. 14-24
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnet: Bevidsthed om problematikken: Individets frie valg kontra samfundsstrukturernes magt. Hvad er social arv? Og hvordan skabes identitet og livsbane?</p> <p>Delemner og begreber i overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktør-strukturmodellen • Livsstil, Gallups kompas • Bourdieu, kapitalbegrebet, habitus • Socialgrupper, social arv • Socialisation, primær og sekundær socialisation • Ændrede socialisationsvilkår, dobbeltsocialisation, sociale arenaer • Mønsterbrydere • Modernitet ifølge Giddens: adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relationer, refleksivitet, globalisering. • Konstruktion af identitet

Titel 2	Dansk politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liv i Danmark (2010), s.56-70: Demokrati er mere end én ting • Liv i Danmark (2010), s.47-49: Politiske partier & ideologier • Danmark i dag, s.47-49 & 56-60 & 62-70 • Ft.dk • Samfundsfag C, s.55-60 • Introduktion til Molins model: Molins adfærdsmodel: B-bogen (2009), Skov & Bundsgaard, side 114-120. • Demokrati på dansk, hæfte udgivet af folketinget • Skovgaard: Politik og økonomi, s.58-68 • Kampen om et lovforslag: hæfte udgivet af folketinget
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnet: Forståelse for processer, aktører, holdninger og konflikter i det danske politiske system.</p> <p>Delemner, temaer, begreber i overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati, demokratibegreber: demokratiformer og demokratiopfattelser • Magtens tredeling + magtbegreber • Menneskerettigheder • Grundloven • Partierne • Parlamentarisme • Politiske ideologier – konservatisme, liberalisme, socialisme • Gammelpolitik og nypolitik, - fordelingspolitik og værdipolitik • Opbrud i partisystemet: kernevælgere vs. marginalvælgere • Politiske partier – ideologi, program, vælgerbasis (kompasssegmenter), udvikling • Molins model • Folketingets rolle, lovgivningsprocessen

Titel 3	Dansk økonomi og økonomisk politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C-bogen: Søren Kauffeldt, forlaget Columbus (2014), side: 114-115 + 122-138 • Keynesianisme & Monetarisme: fra ”Krisetider (2010) af Peter Madsen, s. 31-43 • Opslag på www.samfundsfag.dk <p>Offentlig balance, konjunkturudvikling, statsgæld, inflation, Økonomisk politik: finanspolitik, strukturpolitik, pengepolitik. Løbende priser, faste priser, blandingsøkonomi, BNP, økonomisk krise, økonomisk kredsløb, udbud/efterspørgsmål.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til økonomi, DK+ spillet, Finansrådet, vers.15, 2008. s.7-35 <p>http://www.fm.dk/temaer/finansloven-paa-fire-min/Reformpakken_2020</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.b.dk/kronikker/danmark-har-ikke-raad-til-flere-aftaler-med-enhedslisten • Genopretning: Hul i statskassen Jyllands-Posten 14.05.2011 • Genopretningsplan: Genopretningsplanen virker, Information 21.03.2011 • Debat: Hvor skal jobbene komme fra? Information 26.03.2011 1. sektion Side 17 • Efterlønnen kan blive en finansbombe, Jyllands-Posten 20.05.2011 • Finanspolitik i blinde, Jyllands-Posten 20.05.2011 • Spareplaner er ødelæggende: JP, 16.05.2011 • Politisk disciplin skal der til: JP, 16.05.2011 • Forslag til finansloven 2017: https://www.fm.dk/temaer/ff167 • Finanskrisens konsekvenser: ”Sikke en fest”: Afsnit 1: http://www.youtube.com/watch?v=W5U8V7-xi_M Afsnit 2: http://www.youtube.com/watch?v=xZ6VsEssQJY Afsnit 3: http://www.youtube.com/watch?v=9CnSVvLTMFg

	<ul style="list-style-type: none"> Diverse opslag fra samfundsstatistik.dk – den digitale håndbog
Omfang	<p>Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene</p> <p>Synopsisaflevering</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Der i arbejdet med dette tema især fokuseret på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opnå viden om økonomi og økonomisk politik: fokus på finanspolitik, pengepolitik, strukturpolitik Opnå viden om økonomiske teorier: keynesianisme og monetarisme Kunne argumentere om økonomiske sammenhænge v.h.a. det økonomiske kredsløb Kunne læse og anvende tabeller og figurer i økonomisk argumentation Opnå viden om hvilke økonomiske mål, der er vigtige for Danmark og størrelsen af disse Kunne forklare det samspil, der er mellem Danmark, EU og resten af verden Kunne vurdere partiernes økonomiske politik

Titel 4	Velfærdsstatens udfordringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Brøndum og Hansen, Luk samfundet op, Columbus 2010, s. 157-165 og s. 182-197</p> <p>DR2 - Danskernes Akademi – 125 års velfærdshistorie</p> <p>Politiken d. 18. januar 2003: Bedst at blive mor i Danmark</p> <p>Aktuelt d. 21. september 2000: Velfærd: Amerikanske tilstande</p> <p>Aktuelt d. 21. september 2000: Tyskland: Hjemmepleje: De bliver i familien</p> <p>Berlingske d. 2. januar 2011: Prisen for en dansker: 850.000 kr.</p> <p>Information d. 18.03.2010 : Fordeling: Glem klassekampen - nu kommer generationskampen</p> <p>Politiken d. 18. april 2009: Debat: velfærdssamfundet under hårdt pres</p> <p>DR2 - Danskernes akademi – Velfærdsstaten vi gør status</p> <p>Konkurrencestaten: http://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Viborg Stifts Folkeblad d. 21.07.2010: Vi skal selv betale vores velfærd</p> <p>Politiken d. 02.12.2010: ANALYSE: Danskerne: Ingen støtte til brugerbetaling</p> <p>Politiken d. 06.11.2010: Debat: Vi har glemt, at vi også har pligter</p> <p>Jyllandsposten d. 14.05.2011: Spareplaner er ødelæggende</p> <p>Information d. 07.04.2010: Kommentar: Justering af velfærdsmodellen er nødvendig</p> <p>Jyllands-Posten d. 24.02.2010: Usundt med sundhedsforsikringer</p> <p>Politiken d. 18.8.2011: Nye broer og skoler giver flere job end skattelettelser</p>

	<p>Artikel: Corydon: Konkurrencestat er ny velfærdsstat. Af: Amalie Kestler, Politiken den 23. august 2013</p> <p>Prøvesynopsis tekster:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information d. 2/4-2011. <i>En dansker er en skatteborger</i> 2. Viborg Stifts Folkeblad d. 21/7-2010. <i>Vi skal selv betale vores velfærd</i> 3. Urban d. 5/4-2011. <i>V-folk vil have velfærdsforsikringer</i> 4. Politiken d. 18/5-2011. <i>Slagsmål i gang om fremtidens kroner</i> 5. Statistisk materiale. <i>Tabel 6.2. Skattetrykket i internationalt perspektiv</i> (Per Henriksen, Økonomi ABC, Columbus 2009, side 61) 6. Nyt fra Danmarks Statistik d. 18/5-2010. Aldersgrupper andel af den samlede befolkning. 2010-2050
Omfang	<p>Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene</p> <p>Synopsisaflævering</p> <p>Mundtlig aflevering</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Velfærdsstatens udvikling; Fra skøns- til rets-princip. • Velfærdstrekanten og herunder ”stat, marked og det civile samfund”. • Forskellen på markedsøkonomi og planøkonomi. • De tre velfærdsmodeller; Den universelle, den korporative og den residuale. • Udfordringerne for den danske velfærdsstat; de forskellige ”byrder” eller ”pres”. Herunder især ”forsørgerbyrden, forventningspresset og den øgede individualisering”. • Løsninger på udfordringerne; herunder især ”nedskæringsstrategien og udvidelsesstrategien”.

Titel 5	Medier, magt & politisk kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til diskursbegrebet: Om diskurser, fra Flemming B. Olsen (red.) <i>Kulturen og det sociale liv</i>, 2007 • Luk samfundet op: ”Om magtbegreber”: Direkte, indirekte, bevidsthedskontrollerende, strukturel magt. Side 109-112 • Finn Madsen: <i>Massemedier og politisk kommunikation</i>, s.133-143 • Henning Olsson: <i>Ryd forsiden: Om nyhedskriterier</i>, s. 44-54 • Newspeak: http://swotforkvuc.wikispaces.com/Newspeak+2011 • Luk samfundet op: <i>Kampen om den politiske dagsorden</i>, s. 141-144 • Dansk folkepartis valgvideo 2007: https://www.youtube.com/watch?v=jBSMiG94Es • Enhedslistens valgvideo 2011: https://www.youtube.com/watch?v=QB2VCBvltEE •

	<p>Socialdemokraternes valgvideo 2011: https://www.youtube.com/watch?v=ym982vNr2-8</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uyndigt land: Udanmark, Politiken 10. juli 2005, Af Jens Lenler • Webartikler om gatekeeping og nyhedskriterier • Carsten Jensen: Når sandheden bliver væk, Information 17.dec. 2010 • Carsten Jensen: Det første offer – filmen & filmen bliver til, DR2 – 2011 (youtube) • Diverse billedmateriale, der kommenterer og dekonstruerer diskurser • Lasse Højsgaard, Det pure ordspin, seks artikler i Journalisten 2011 • Politik uden spin: https://www.youtube.com/watch?v=ZnVFM0a4WGc
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Diskurs, konstruktion af virkelighed (socialkonstruktionisme), diskursiv magt, sammenhæng mellem diskurser og magt, diskursregime • Eksempler på diskurser: nationalitet, terror og krig, kategorisering af mennesker, værdidebat som diskurskamp i dansk politik • Medieteorier – begreber og modeller: modtagerforskning (fra kanyleteori over to-trinsmodel til referenceteori), frankfurterskolen, mediernes dagsordensættende funktion, kodning og receptionsteori, interaktion mellem modtagere og medier (og modtagere), web 2.0 • Spindoktorer og spin: defensive, offensive, proaktiv spin • Medialisering • Partiernes kommunikation • Kommunikationsmodel og forholdet mellem mediernes, vælgerne/befolkningens og politikernes dagsorden • Newspeak • Carsten Jensens kritik af dansk journalistik – om følgagtighed overfor krigen og magten

Titel 6	Fattigdom og social arv i Danmark
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SociologiABC, Morten Hansen Thorndal, Columbus 2008, s. 120-123 • Ungdomssociologi, Balvig m.fl., Columbus 2006, s. 40-44 og 99-102 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AE Rådet, 16. april 2009, Fattigdommens Danmarkskort, s. 1-8

	<ul style="list-style-type: none"> • Top og bund: Sådan skal man bo, hvis man har et valg, Information, 26.04.08, Malin Schmidt • Fattigdom giver børn traumer, Kristeligt Dagblad, 30.08.08, Charlotte Bach • Leder: Fattigdom i Danmark, 180Grader.dk, 15.07.09. • Den sociale arv og mønsterbrydere, V.R. Hansen m.fl., 1999, s. 13-16 og 99-100 • Ulighed grundlægges i barndommen, Berlingske Tidende, 18.05.11, Henrik Danneman • Social ulighed over livsforløbet, Social Forskning 2003:3, Mads M. Jæger. • Interview: Lars Olsen 'Eliten hytter sine egne, Jyllands Posten, 07.04.07, Jette Meier Carlsen • Flere og flere danskere fastholdes i fattigdom, Kristeligt Dagblad, 17.05.11, • Ung debattør: Regeringen fastholder den sociale arv, Politiken Debat, 11.08.11, Anna Diana Møller. • Jeg er selv mønsterbryder, Ugebrevet A4:22, 01.01.01, Marie Preisler • ”Hver 5. ung med svag hjemmebaggrund er på kontanthjælp, A.E, 26. februar 2013 af Mikkel Baadsgaard • ”Her er Danmarks nye fattigdomsgrænse: 103.200, Dr.dk den 7. juli 2013. Af: Camilla Faurholdt og Maj Susanne Junker <p>Prøvesynopsis tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helsingør er fanget i den sociale arv, Helsingør Dagblad, 10.10.11, Sarah Z. Ehrenreich • Studievalg: Piger vælger studiet selv frem for at gå i mor og fars fodspor, Politiken, 30.08.07, Jeppe Findalen • Antallet af langtidsledige er steget voldsomt, Politiken, 04.05.11., Thomas Flensburg • Debat: Akademikerbørn kan blive socialt blinde, Politiken, 04.05.11., Per Michael Jespersen
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene Mundtlig synopsisaflevering
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - En forståelse af hvad fattigdom og ulighed er og hvordan det måles. - Få en forståelse af konsekvenserne ved fattigdom, ikke bare for enkelte personer, men også for staten. Her er begreber som ”social devaluering”, ”polarisering” og ”marginalisering” relevante. - Forstå ”den onde cirkel” som ikke bare enkelt personer men også hele områder (her tænker vi især på udkants Danmark) kan ende i. - Få en ide om hvilke løsninger der kan være til at løse disse problemer. - At kunne anvende begreberne ”social arv” og ”mønsterbrydere”. - Bruge Bourdieus teori aktivt, angående ”kapitaler” og ”habitus”

	<ul style="list-style-type: none"> - Få en ide om den historiske udvikling. Er det blevet nemmere eller sværere at bryde med den negative sociale arv, i det senmoderne samfund? (perspektiv. til Giddens og til velfærdsstaten) - Ghettoisering - At kunne fremlægge diverse løsningsforslag (fordele og ulemper) til at komme negativ social arv til livs.
--	---

Titel 7	EU og Danmark
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skov & Bundsgaard: B-bogen, Columbus (2009): EU-Grundviden, side 49-60 • Opslag: www.samfundsfag.dk: <p>EU's tre søjler, EU's beslutningsprocedurer (inklusive figurer og model), EU's konkurrenceregler, Servicedirektivet, EU-lovgivning, Demokratiske underskud i EU, Danske forbehold til EU, Det europæiske råd, Stabilitets- og vækstpagten, Europa-Parlamentet, COREPER, Kommissionen, Ministerrådet, EU-Domstolen, Lobbyisme i EU, Euro, EU's landbrugspolitik, EU's regionalpolitik, EU's strukturfonde, Indre marked i EU, Harmonisering, Funktionalistisk integrationsteori, Føderalistisk integrationsteori, Spillover-effekt, Integrationsbegreber, overstatsligt samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opslag i EU-oplysningens leksikon: Amsterdam-traktaten, Maastricht-traktaten, Edinburgh-aftalen, De fire forbehold, Nice-traktaten Lobbyisme, Regeringskonference, Simpelt flertal • EU faktablad nr. 3 2007 om Kommissionen, • EU- Faktablad nr. 2 2009 om Parlamentet • EU- Faktablad nr. 5 2011 om Ministerrådet. • Peter Nedergaard: Hvordan fungerer EU? Kapitel 2, forlaget Columbus, 2011 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Euroens overlevelseskamp, kronik fra Berlingske tidende 1-10-2011. • Er der plads til velfærdsstaten i fremtidens EU? http://www.eufagligt.dk/artikel/er_der_plads_til_velfaerdsstaten_i_fremtidens_eu/ • Skæbneafstemning for Merkel om Grækenland-redning, Orientering 28. september 2011 kl. 17:10 på P1.

	<ul style="list-style-type: none"> • Eurokrisen er også Angela Merkels egen krise Orientering 25. august 2011 kl. 16:37 på P1 • Peter Abrahamson, Anette Borchorst Politica årgang 34, nr. 1 (uddrag): Danmarks skizofrene EU-politik, mandag morgen 30. maj 2011 • EU rammer den danske valgkamp 2011, mandag morgen 27. juni 2011 • Regeringen i klemme mellem EU og Dansk Folkeparti, 12. september 2008 Berlingske Tidende • Marlene Wind interview i DR, juni 2011, ”hvad bruges EU’s midler til?”
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene Mundtlig synopsisaflevering
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og europæiske forhold. -undersøge og dokumentere sammenhænge mellem nationale og europæiske udviklingstendenser - undersøge sammenhænge mellem nationale og europæiske politiske og institutionelle forhold. -formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi.

Titel 8	Globale magtforhold – Hvem styrer verden?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>International politik</i>, Jacobsen, Lone Sandholt og Bülow Nielsen, Morten Winther m.fl. Gyldendal 2006 s. 53-57 og 34-40 • <i>Global Politik</i>, Branner, Hans. Columbus 2. udgave 2011. s. 10-19 og 26-40. • <i>Globaliseringens dimensioner: Fra ”Kultur og Samfund”</i> (2013), I-bog. Reimick m.fl. http://ks.systeme.dk/index.php?id=221 • <i>Hartmann og den danske model: Globalisering:</i> https://www.youtube.com/watch?v=toLNBM2-2w

	<p>Supplerende stof:</p> <p>Vesten fordømmer russisk fremfærd i Ukraine, Berlingske Tidende den 22. august 2014 af Kristian Mouritzen</p> <p>Overblik: Forstå konflikten i Ukraine, www.tv2.dk, Af <i>Sebastian Goos</i>, 11. september 2014, <i>Opd. 21. oktober 2014</i></p>
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Unipolaritet, bipolaritet og multipolaritet • Derudover skal kursisterne have en generel forståelse om fordele og ulemper ved de forskellige ”polariteter”, angående stabilitet på den internationale scene • Hegemoni • Forskellen mellem det ”Nationale samfund” og det ”Internationale samfund”. • Verdensorden • Forståelse for ”magtfordelingen i verden”. Hvem er på vej frem? Hvem er på vej tilbage? • Hvordan måler man om et land har magt? Militært? Økonomisk? Kulturelt? Er der sket ændringer i dette de sidste 50 år? Er militær styrke stadig ligeså relevant? • Hvilke lande presser USA? Indien- Kina- Rusland? • Ikke statslige aktørers magt på den internationale scene (EU og FN) • Kursisterne skal have en idé om, hvorfor statsmagten oplever en ”decentralisering” i det 21. århundrede. • Magtstrukturens tre scener • Forskellen mellem ”hård” og ”blød” magt. Hvad er vigtigst? Er der sket ændringer? • Realisme og Idealisme