

## Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommereksamen 2018
Institution	Vestegnen HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Samfundsfag 0-B niveau
Lærer(e)	Carsten Larsen (CLA)
Hold	<b>7saB2S18 17-18</b>
<p>Holdet er et elearningshold og har ikke fulgt undervisning. Kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Vestegnen HF &amp; VUC's elektroniske platform 'Fronter'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få mundtlig vejledning.</p>	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<b>Identitet og socialisering i det senmoderne, digitale samfund</b>
Titel 2	<b>Dansk politik i en medialiseret verden</b>
Titel 3	<b>Velfærdsdanmark – lighed eller ulighed?</b>
Titel 4	<b>Økonomi og velfærd</b>
Titel 5	<b>Kulturmøder og integration i Danmark</b>
Titel 6	<b>Danmark og EU i en globaliseret verden</b>
Titel 7	<b>Eksamensmodul</b>

Titel 1	<b>Identitet og socialisering i det senmoderne, digitale samfund</b>
Indhold	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen, kap 1 s. 12-29, kap 2 s. 30-62, kap 3 s. 63-88</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SKAM – Sæson 1, afsnit 1: <a href="https://tv.nrk.no/serie/skam/msub19120116/season-1/episode-1">https://tv.nrk.no/serie/skam/msub19120116/season-1/episode-1</a></li> <li>• <i>Tung øjenmakeup og glinsende læber – unge mænd er den nye generation af makeupbrugere</i>, Berlingske.dk, den 21. maj 2017</li> <li>• <i>Opdragelse er ikke kun et spørgsmål om børn og forældre</i>, Information, den 15. maj 2017</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Daginstitutioners rolle i samfundet</li> <li>• Figur: Fædres andel af barselsorlovsdagene i procent i de nordiske lande. 2014, forlaget Columbus.</li> <li>• Figur: Befolkningens højeste fuldførte uddannelse, opgjort i mænd og kvinder, 15-69 år. 2014, forlaget Columbus.</li> </ul>
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene
Særlige fokuspunkter	<p><b>Delelmer og begreber i overskrifter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitativ og kvantitativ metode i samfundsfag:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ud i samfundet: Interviewguide og interview om identitet og socialisering i det senmoderne, digitale samfund</li> <li>- Aflæsning af statistikker, tabeller, diagrammer etc.</li> </ul> </li> <li>• Socialisering og socialiseringsarenaer: primær, sekundær, dobbelt, multisocialisering</li> <li>• Familietyper: kernefamilie - teamfamilie – svingdørsfamilie – den patriarkalske familie – socialt akvarium</li> <li>• Normer og sociale roller</li> <li>• Identitet: JEG – PERSONLIG – SOCIAL – KOLLEKTIV + ren identitet – bindestreksidentitet – den kreolske identitet</li> <li>• G. H. Mead om rolleovertagelse</li> <li>• Sociale grupper</li> <li>• Kulturelle forskelle</li> <li>• Axel Honneths anerkendelsesteori</li> <li>• Erving Goffmann: face – frontstage - backstage</li> <li>• Identitetsdannelse og de sociale medier, herunder image</li> <li>• Ligestilling og kønsroller</li> <li>• De tre samfundstyper og deres kendetegn: det traditionelle – det moderne – det senmoderne</li> <li>• Anthony Giddens og kendetegnene ved det senmoderne samfund: aftraditionalisering – individualisering – Øget refleksivitet – adskillelse af tid og rum – udlejring af de sociale relationer – ekspertsystemet – ansigtsløse relationer</li> <li>• Thimas Ziehe og kendetegn ved det senmoderne samfund: Kulturel frisættelse og formbarhed – subjektivering – ontologisering – potensering.</li> <li>• Ulrich Becks kendetegn ved det senmoderne samfund</li> </ul>

Titel 2	<b>Dansk politik i en medialiseret verden</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen, kap 5 s. 108-124, kap 6 s. 125-158</li> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen, kap 7 s. 159-173</li> <li>• Teorier om medier, meningsdannelse og diskursanalyse, fra ”MedierNU”, systime 2017</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Et demokratisk oprøb: Vi skal have indført det direkte demokrati</i>, Jyllands-Posten, den 10. april 2016</li> <li>• <i>DF og S side om side: -Vores samarbejde er på et helt andet niveau end tidligere</i>, TV2.dk den.13. februar 2017</li> <li>• Film: Molins model</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> partifilm: Ideologier</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Deltagelsesmuligheder i demokratiet</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Det danske demokratis kendetegn</li> <li>• Videopræsentation: Mediemodeller</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Faldende tillid til politikerne</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Internettets betydning for individet</li> <li>• <i>Brug af sociale medier bitter blandt unge</i>, Danmarks Statistik, Nyt nr. 496 28 november 2016</li> <li>• Dansk Folkeparti: Valgvideo 2007: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBS0MiG94Es">https://www.youtube.com/watch?v=jBS0MiG94Es</a></li> <li>• Enhedslisten: Valgvideo 2015: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYGZTNv3Wk">https://www.youtube.com/watch?v=BqYGZTNv3Wk</a></li> <li>• Socialdemokraterne 2011: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ym982vNr2-8">https://www.youtube.com/watch?v=ym982vNr2-8</a></li> <li>• Liberal Alliances valgvideo 2015: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUNoVJ6Obu4">https://www.youtube.com/watch?v=HUNoVJ6Obu4</a></li> </ul> <p><b>Prøvesynopsis tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Medierne svigter demokratiet</i>, Mandag Morgen den 13. januar 2014</li> <li>• <i>Socialdemokraternes kampagne: ”Hvem skal betale Løkke’s regninger?”</i>, Jyllands-Posten den 7 maj 2015</li> <li>• <i>Er der gået americana i dansk politik</i>, Retorik Magasinet den 12 marts 2015</li> <li>• <i>Politik. Har medierne fået for stor magt?</i>, Politikken den 19 oktober 2008</li> <li>• Facebookopdatering: Inger Støjberg fejrer stramninger på udlændingeområdet</li> <li>• <i>Birthe Rønn om Støjbergs kagefejring: Det er skammeligt og fladpandet</i>, dr.dk den 16 marts 2017</li> </ul>
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene Mundtlig aflevering

Særlige fokuspunkter	<p><b>Delemner, temaer, begreber i overskrifter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati, demokratibegreber: demokratiformer og demokratiopfattelser</li> <li>• Politiske ideologier – konservatisme, liberalisme, socialisme og forgreninger af disse</li> <li>• Partierne i folketinget, deres ideologi og sammenhængen mellem dem</li> <li>• Fordelingspolitik vs. værdipolitik</li> <li>• Rød blok vs. blå blok</li> <li>• Vælgeradfærd: issuevoting</li> <li>• Kernevælger vs. marginalvælger</li> <li>• Flerpartisystem</li> <li>• Klassepartier</li> <li>• Catch-all-partier</li> <li>• Populisme</li> <li>• Styreformer</li> <li>• Molins model</li> <li>• Den parlamentariske styringskæde</li> <li>• Magtens 3 – deling: lovgivende, udøvende og dømmende magt</li> <li>• Parlamentarisme</li> <li>• Lovgivningsprocessen</li> <li>• Stat – regioner - kommuner</li> <li>• Danmark i verden: Danmark &amp; EU – forordninger vs. direktiver</li> <li>• Politisk deltagelse og medborgerskab</li> <li>• Danskernes brug af medier</li> <li>• Nyhedskriterier</li> <li>• Kommunikation på sociale medier</li> <li>• Politisk kommunikation</li> <li>• Spin</li> <li>• Kommunikation mellem befolkning og politikere på forskellige medier</li> <li>• Mediernes rolle</li> <li>• Mediemodeller</li> <li>• Diskurser</li> </ul>
----------------------	--

Titel 3	<b>Velfærdsdanmark – lighed eller ulighed?</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen, kap 4 s. 89-107 og s. 201-208</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> partifilm: Fattigdom og ulighed</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> partifilm: Velfærd</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Social arv</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Mønsterbrydere</li> <li>• Videopræsentation: Præsentation af P. Bourdieu</li> <li>• <i>Debat: Det giver ikke mening at tale om materiel fattigdom i Danmark</i>, Berlingske den.12. november 2016</li> <li>• <i>Debat: Jo, ulighed er et problem</i>, Politikken den 8. april 2017</li> </ul>

Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene Synopsisstræning
Særlige fokuspunkter	<p><b>Delemner, temaer, begreber i overskrifter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social differentiering</li> <li>- Livsstile, livsformer og levevilkår</li> <li>- Kapitalbegrebet (Bourdieu)</li> <li>- Segmenter</li> <li>- Socialklasser</li> <li>- Social mobilitet</li> <li>- Social arv og miljø, herunder positiv og negativ social arv</li> <li>- Ulighed: social – kulturel - økonomisk</li> <li>- Fattigdomsbegrebet: absolut og relativ fattigdom</li> <li>- Velfærdsstatens udvikling</li> <li>- Velfærdsmodeller</li> </ul>

Titel 4	<b>Økonomi og velfærd</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen, kap 8 s. 174-200 og s. 208-220</li> <li>• Keynesianisme &amp; Monetarisme: fra "Krisetider (2010) af Peter Madsen, s. 31-43</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag til Finanslov 2018: <a href="https://www.regeringen.dk/nyheder/forslag-til-finanslov-for-2018/">https://www.regeringen.dk/nyheder/forslag-til-finanslov-for-2018/</a></li> <li>• Videopræsentation: Økonomisk politik</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> partifilm: Økonomi</li> </ul> <p><b>Prøvesynopsis tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vismændene erklærer krisen død: Dansk økonomi er kommet op i gear igen</i>, Politikken den 30. maj 2017</li> <li>• <i>Kan det skandinaviske paradys overleve globaliseringen?</i> Ugebrevet A4 den 14 juni</li> <li>• <i>(Valg)kampen om fremtidens velfærdsmodel</i>, Altinget.dk den 13.marts 2015</li> <li>• <i>Debat: Velfærdsstaten gjorde mig til monsterbryder – pas på den!</i>, Politikken den 25. april 2015</li> <li>• <i>Figur: Fire gange så mange over 90 år i 2060</i>, Danmarks Statistik, Nyt nr. maj 2016</li> </ul>
Omfang	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene Synopsisaflævering Mundtlig aflevering
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maslows behovspyramide</li> <li>• Behovsopfyldelse fra marked, det civile samfund og staten</li> <li>• Økonomiske systemer</li> <li>• Økonomiske teorier: keynesianisme og monetarisme</li> <li>• Nationaløkonomiske mål og begreber</li> <li>• Arbejdsløshed og forskellige former for arbejdsløshed</li> <li>• Det økonomiske kredsløb</li> <li>• Konjunkturudsving</li> <li>• Økonomisk politik: Finanspolitik, pengepolitik, strukturpolitik</li> <li>• Økonomiske reformer</li> <li>• Løsninger på velfærdsstatens udfordringer og konkurrencestatens fremkomst</li> </ul>

Titel 5	<b>Kulturmøder og integration i Danmark</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luk samfundet op! 3. udgave 2017 v. Brøndum &amp; Banke Hansen s. 44-53</li> <li>• Begreber til analyse af kulturmøder, Kultur &amp; samfund – En grundbog til kultur og samfundsfagsgruppen på H. Af Reimick m.fl. Systime 2017: <a href="https://ks.systime.dk/?id=p186">https://ks.systime.dk/?id=p186</a></li> <li>• Isbjergmodellen: <a href="https://ks.systime.dk/index.php?id=136">https://ks.systime.dk/index.php?id=136</a></li> <li>• Ærkedanser – Perkerdanser: Integration i sociologisk, politisk og økonomisk belysning, side 10-18. Af Morten Hansen Thondal</li> <li>• Om indvandring og indvandrere: <a href="http://denstoredanske.dk/Samfund,_jura_og_politik/Sociologi/Grupper/indvandrere">http://denstoredanske.dk/Samfund, jura og politik/Sociologi/Grupper/indvandrere</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturboblerne Hvad er kultur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIik5HyIE1M">https://www.youtube.com/watch?v=vIik5HyIE1M</a></li> <li>• Tørklædet symboliser værdidebatten: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INIv1CW80Cw">https://www.youtube.com/watch?v=INIv1CW80Cw</a></li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Parallelsamfund og kulturelle forskelle</li> <li>• <a href="http://www.luksamfundetop.dk">www.luksamfundetop.dk</a> debatfilm: Aydin Soei fortæller om sin opvækst</li> <li>• Videopræsentation af værdipolitik og den nypolitiske skala: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDId6-xrBo8">https://www.youtube.com/watch?v=HDId6-xrBo8</a></li> <li>• #jegerdansk: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7mqfmZS5xM">https://www.youtube.com/watch?v=e7mqfmZS5xM</a></li> <li>• Partiernes holdning til indvandring og integration: <a href="http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19825">http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19825</a></li> </ul> <p><b>Prøvesynopsis tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Venstre-ordfører skifter holdning til tørklæder efter folkeskole-besøg</i>, dr.dk den 16. februar 2017</li> <li>• <i>DF kræver tørklædeforbud i folkeskolen i 2025-plan</i>, politikken den 21. september 2016</li> <li>• <i>Hvad danskhed er</i>, Fyens.dk den 17. oktober 2016</li> <li>• <i>Enbedslisten tordner mod regeringens udlændingepolitik</i>, Berlingske den 26. september 2015</li> <li>• Regeringens nye udlændingespil. Fra udlændinge- og integrationsministeriets hjemmeside: <a href="http://uim.dk/nyheder/2016/2016-08/regeringens-nye-udlaendingespil">http://uim.dk/nyheder/2016/2016-08/regeringens-nye-udlaendingespil</a></li> </ul>
Omfang	<p>Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene</p> <p>Mundtlig synopsisaflevering</p>

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isbjergmodellen</li> <li>• Analyse af kulturmøder</li> <li>• Sociale grupper</li> <li>• Kulturelle forskelle og identitet</li> <li>• Hofstedes løgmodel</li> <li>• Hyllelands Eriksen: Den rene identitet, bindestregsidentitet, den kreolske identitet</li> <li>• Integration og integrationstyper</li> <li>• Honneth: Anerkendelsesteori</li> <li>• Værdipolitik</li> <li>•</li> </ul>
----------------------	---

<b>Titel 6</b>	<b>Danmark og EU i en globaliseret verden</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisering, Grundbog i dansk og international politik (kapitel 11), Af: Ole Hedegaard Jensen, Systime 2017</li> <li>• Den kulturelle dimension, ”Kultur &amp; Samfund”, Systime 2010, kapitel om Globalisering: <a href="https://ks.systime.dk/?id=p124&amp;L=0">https://ks.systime.dk/?id=p124&amp;L=0</a></li> <li>• Den Europæiske Union, Grundbog i dansk og international politik (kapitel 8), Af: Ole Hedegaard Jensen, Systime 2017</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartmann og den danske model: Globalisering: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=toLNBM2-2w">https://www.youtube.com/watch?v=toLNBM2-2w</a></li> <li>• Er der plads til velfærdsstaten i fremtidens EU? <a href="http://www.eufagligt.dk/artikel/er-der-plads-til-velfaerdsstaten-i-fremtidens-eu/">http://www.eufagligt.dk/artikel/er-der-plads-til-velfaerdsstaten-i-fremtidens-eu/</a></li> <li>• Peter Abrahamson, Anette Borchorst   Politica årgang 34, nr. 1: EU – en udfordring for den danske model</li> <li>• EU’s historie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ef5UeyxiZTE">https://www.youtube.com/watch?v=ef5UeyxiZTE</a></li> <li>• EU’s institutioner: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3GRtTKpMyVM">https://www.youtube.com/watch?v=3GRtTKpMyVM</a></li> <li>• Krisetid i Europa – Fri bevægelighed: <a href="https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-fri-bevaegelighed/">https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-fri-bevaegelighed/</a></li> <li>• Krisetid i Europa – Brexit &amp; hvorfor briterne vil forlade EU: <a href="https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-brexite-hvorfor-briterne-forlade-eu/">https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-brexite-hvorfor-briterne-forlade-eu/</a></li> <li>• Krisetid i Europa – Flygtninge i EU: <a href="https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-flygtninge-eu-samarbejdets-store-test/">https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-flygtninge-eu-samarbejdets-store-test/</a></li> <li>• EU-oplysningens hjemmeside: <a href="http://www.eu.dk">www.eu.dk</a></li> </ul> <p><b>Prøvesynopsis tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningsmåling om danskernes syn på EU, A&amp;B analyse den 4 marts 2014</li> <li>• Valgdeltagelse til Europaparlamentsvalget 1979-2014 <a href="http://www.europarl.europa.eu/elections2014-results/da/turnout.html">http://www.europarl.europa.eu/elections2014-results/da/turnout.html</a></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kronik: Stop misbruget af folkeafstemningen i EU</i>, Politiken den 11. maj 2016</li> <li>• <i>Hvad kan Brexit betyde for EU?</i> Notat fra Tænketanken Europa den 7. maj 2015</li> <li>• Radikale venstres hjemmeside, EU <a href="https://www.radikale.dk/content/eu">https://www.radikale.dk/content/eu</a> (hentet d. 05.04.17)</li> <li>• <i>"Kære politikere, i er jo elendige til at gøre EU interessant"</i>, Politiken, debat, den 25. maj 2014</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene <b>Mundtlig synopsisaflevering</b>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisering (økonomisk, politisk, kulturel)</li> <li>• WTO, G20,</li> <li>• Internationale organisationsformer</li> <li>• Globalister og skeptikere</li> <li>• Det økonomiske samarbejde</li> <li>• EU's institutioner og beslutningsproces</li> <li>• Det indre marked</li> <li>• Den økonomiske og monetære union</li> <li>• EU og demokratiet</li> <li>• De danske forbehold</li> <li>• Integrationsteorier</li> </ul>

Titel 7	<b>Eksamensmodul</b>
Indhold	<p>Modulet er et eksamensmodul, hvor kursisten har arbejdet med eksamen og synopsisbeskrivning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: Ved det grønne bord, Samfundsfag B</li> <li>• Materialesamling: Ved det grønne bord, Samfundsfag B</li> </ul>
Omfang	Individuelt – skriftlig aflevering